



IZVJEŠĆE

O OPISNOM PRAĆENJU I BROJČANOM OCJENJIVANJU UČENIKA TIJEKOM NASTAVNE GODINE

Red. br. Ime i prezime učenika Razred: Nastavna godina: 200 ./200 .

OPISNO PRAĆENJE I BROJČANO OCJENJIVANJE UČENIKA										I. polugodište	Na kraju		
RAZVOJ INTERESA, SPOSOBNOSTI, SAMOSTALNOSTI I ODNOSA PREMA RADU - OSTALA ZAPAŽANJA		Sastavnice i načini praćenja		Ocjene u pojedinim obrazovnim razdobljima									
		IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.		
Hrvatski jezik	hrvatski jezik												
	književnost												
	lektira												
	jezično izražavanje i stvaranje	usmeno											
		pismeno											
	medijska kultura												
Likovna kultura	izražavanje crtežom												
	kolorističko i tonsko izražavanje												
	trodimenzionalno oblikovanje												
	grafičko izražavanje												
	razumijevanje i vrednovanje osnovnih odnosa u umjetničkom djelu												
Glazbena kultura	pjevanje i sviranje												
	intonacija, ritam i glazbeno pismo												
	osnove glazbene umjetnosti												
_____ jezik	razumijevanje												
	govorne sposobnosti												
	sposobnost pismenog izražavanja												
	jezične zakonitosti-gramatika												
Matematika	usvojenost, razumijevanje i primjena programskih sadržaja	usmeno											
		pismeno											
		domaći uradak											
Biologija	usvojenost, razumijevanje i primjena programskih sadržaja	usmeno											
		pismeno											
	praktični radovi												

Izostanci
 opravdano: sati neopravdano: sati
 bez objašnjenja: datum sati datum sati

Napomene :

OPISNO PRAĆENJE I BROJČANO OCJENJIVANJE UČENIKA										I. polugodište	Na kraju		
RAZVOJ INTERESA, SPOSOBNOSTI, SAMOSTALNOSTI I ODNOSA PREMA RADU - OSTALA ZAPAŽANJA		Sastavnice i načini praćenja		Ocjene u pojedinim obrazovnim razdobljima									
		IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.		
Kemija	usvojenost, razumijevanje i primjena programskih sadržaja	usmeno											
		pismeno											
	praktični radovi												
	rješavanje problema												
Fizika	usvojenost programskih sadržaja												
	praktični radovi												
	primjena znanja i vještina												
Povijest	usvojenost osnovnih podataka												
	uočavanje uzročno-posljedičnih veza snalaženje u vremenu i prostoru												
Zemljopis	usvojenost znanja												
	uočavanje pojava i procesa												
	uporaba zemljovida												
Tehnička kultura	usvojenost sadržaja												
	radne navike i vještine												
Tjelesna i zdravstvena kultura	motorička znanja												
	motorička dostignuća motoričke sposobnosti funkcionalne sposobnosti												
Izborni predmeti	Rkt. vjeronauk												
	_____ jezik												
	Informatika												

NADNEVAK : _____ 200 godine

Razrednik : _____