Osnovna škola Antuna Augustinčića

Ulica Vladimira Nazora 2a

10290 Zaprešić

*Tel.: 01/ 3310 – 161*

*E-mail:* [*ured@os-aaugustincica-zapresic.skole.hr*](mailto:ured@os-aaugustincica-zapresic.skole.hr)

Klasa:602-02/20-01/554

Urbroj:238-33-28-20-01

***Š K O L S K I***

***K U R I K U L U M***



Zaprešić, 7. listopada 2020.

Na temelju članka 28. stavka 1.-7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Antuna Augustinčića na sjednici 7. listopada 2020., donosi:

***Š K O L S K I***

***K U R I K U L U M***

***2 0 2 0 . / 2 0 2 1 .***

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i usuglasilo se s prijedlogom Školskog kurikuluma Osnovne škole Antuna Augustinčića na sjednici održanoj 1. listopada 2020. godine.

Prijedlog Školskog kurikuluma Osnovne škole Antuna Augustinčića za školsku godinu 2020./2021. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 5.listopada 2020. o čijem je prijedlogu provedbe dalo pozitivno mišljenje.

U Zaprešiću 7. listopada 2020. godine

Klasa:602-02/20-01/554

Urbroj:238-33-28-20-01

SADRŽAJ

[1. Uvod 5](#_Toc52465850)

[2. Plan izrade kurikuluma 6](#_Toc52465851)

[2.1. Imenovanje tima za izradu i vrjednovanje školskog kurikuluma 6](#_Toc52465852)

[2.2. Postojeće stanje i pripremna faza 6](#_Toc52465853)

[3. Vizija i misija naše škole 6](#_Toc52465854)

[4. Plan kulturne i javne djelatnosti 8](#_Toc52465855)

[5. Izborna nastava 12](#_Toc52465856)

[5. 1. Engleski jezik 12](#_Toc52465857)

[5. 2. Njemački jezik 13](#_Toc52465858)

[5. 3. Vjeronauk 13](#_Toc52465859)

[5. 4. Informatika 15](#_Toc52465860)

[6. Dodatna nastava 17](#_Toc52465861)

[6. 1. Razredna nastava 18](#_Toc52465862)

[6. 2. Predmetna nastava 22](#_Toc52465863)

[7. Dopunska nastava 31](#_Toc52465864)

[7. 1. Razredna nastava 32](#_Toc52465865)

[7. 2. Predmetna nastava 35](#_Toc52465866)

[8. Izvannastavne aktivnosti 44](#_Toc52465867)

[8. 1. Razredna nastava 45](#_Toc52465868)

[8. 2. Predmetna nastava 49](#_Toc52465869)

[9. Izvanučionička nastava (školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, 58](#_Toc52465870)

[10. Pripremna i dopunska nastava hrvatskog jezika 64](#_Toc52465871)

[11. Produženi boravak 65](#_Toc52465872)

[12. Posebni razredni odjel 69](#_Toc52465873)

[13. Školski preventivni program 77](#_Toc52465874)

[14. Poludnevni boravak Centra za pružanje usluga u zajednici Dugave 86](#_Toc52465875)

[15. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika osmih razreda 87](#_Toc52465876)

[16. Projekti 88](#_Toc52465877)

[17. Projekti u suradnji s lokalnom zjednicom 93](#_Toc52465878)

[18. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti 97](#_Toc52465879)

[19. Plan i program rada Školskog športskog društva „August“ 100](#_Toc52465880)

[20. Plan i program rada Učeničke zadruge „Zdenec“ 101](#_Toc52465881)

# 1. Uvod

U Osnovnoj školi Antuna Augustinčića potičemo poštovanje, uljudnost, i prijateljstvo među radnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge. Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja. Razvijamo multikulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti. Vodimo računa o potrebama drugih. S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške. Radnici i roditelji učenika imaju isti cilj - sretno i obrazovano dijete. Lokalna zajednica je osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku. Svi radnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava i timski rad, teže ostvarivanju ovih ciljeva.

Školski kurikulum naše škole polazište je i dokument na temelju kojeg nastojimo ostvariti ciljeve i zadatke odgoja i obrazovanja. Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim redovitih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se ubrzano mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog školovanja učenika naše škole. Nastojimo unaprijediti stručnost i kreativnost i odgovornost u radu svih učitelja, omogućiti učiteljima stjecanje novih učiteljskih kompetencija, razviti poticajnu i uvažavajuću školsku klimu, te suradničke odnose. Također težimo ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine.

# 2. Plan izrade kurikuluma

## 2.1. Imenovanje tima za izradu i vrjednovanje školskog kurikuluma

* Danijela Adžijević – ravnateljica
* Ivana Došen – stručna suradnica pedagoginja
* Iva Letica – stručna suradnica psihologinja
* Ivana Komesarović– stručna suradnica socijalna pedagoginja
* Martina Stepić – stručna suradnica knjižničarka

## 2.2. Postojeće stanje i pripremna faza

* Učinjena je opsežna analiza uspjeha učenika u šk. g. 2018./19.
* Izrađena je SWOT analiza kako bismo utvrdili vanjske i unutarnje čimbenike te pronašli najbolji način za ostvarivanje željenih ciljeva i prioritetnih područja rada škole.
* Na prvom Učiteljskom vijeću za šk. god 2019./2020. učitelji su informirani o tijeku izrade novoga Školskog kurikula. Svi su stručni aktivi (razredna i predmetna nastava) dobili zadatak dati prijedlog aktivnosti sukladno interesima učenika i mogućnostima škole nakon čega se pristupilo planiranju i programiranju školskog kurikula.
* Na drugom Učiteljskom vijeću se raspravljalo o prijedlogu kurikuluma i davale su se ideje
* Tim za izradu kurikula se ponovno sastao nakon sjednice i uvrstio prijedloge

Školski kurikulum je predloženi plan na čiju realizaciju utječu mnogi čimbenici koje u ovoj fazi donošenja ne možemo predvidjeti, stoga pri realizaciji ovog kurikuluma može doći do prilagodbe planiranih aktivnosti ili otkazivanja planiranog.

# 3. Vizija i misija naše škole

Svaka je škola mjesto na kojem nastaje budućnost, a budućnosti nema bez vizije ljudi koji stvaranje budućnosti smatraju svojom misijom. Razvijanje vizije i misije naše škole su dva najvažnija koraka za stvaranje uspješnog školskog kurikuluma.

Mi smo škola prijatelj - svi različiti, a jednakovrijedni. Zajedno stvaramo ljude, danas male, a sutra veće od nas. Misija je nastala kao čvrsta definicija onoga zašto postojimo, što želimo postići i na koji ćemo način to ostvariti. Valja reći kako smo i ranije postojali i znali svoju svrhu, no nikada ju nismo do sada definirali i javno pokazali svima koji su povezani s nama i našim radom. Misiju i viziju naše škole doživjeli smo kao putnu kartu koja će nas voditi kroz život i povezivati nas u jedinstvenome cilju.

Osnovna škola Antuna Augustinčića škola je za sve učenike. Poštujemo jedni druge, vrijedno radimo i odgovorni smo. Težimo izvrsnosti. Činimo pravu, iskrenu i etički korektnu stvar. Odluke temeljimo na činjenicama, a ne na glasinama. Idemo utrtom stazom, ali na njoj ostavljamo i vlastiti trag. Naša je škola poznata prema postignućima svojih učenika i radnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti. Tradicionalno postižemo izvrsne rezultate u području integracije, športskog natjecanja, na natjecanjima iz znanja i uspješni smo u organizaciji brojnih javnih manifestacija. Rado se natječemo s drugima, a prije svega međusobno. U našoj se školi školuju djeca s posebnim obrazovnim potrebama i u skladu s tim svoj djeci pružamo mogućnost kvalitetnog školovanja u redovitom školskom sustavu, osiguravamo usavršavanje radnika i organiziramo pomoć roditeljima i učenicima. Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje. Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje. Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu. Uspijevamo kao tim, surađujemo. Potičemo učenike na razvoj radnih navika i njegujemo stvaralaštvo i kreativnost te pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika. Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitak zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja.

Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvoga dana njihovog školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.

Ciljevi škole:

* Izgradnja sportske dvorane i min 4 nove učionice i kabineta za potrebe nastave, boravka i izvannastavnih aktivnosti (u staroj dvorani).
* Sređivanje vanjskog okoliša i unutarnjeg prostora radi stvaranja sigurnog, ugodnog i zabavnog prostora za učenike.
* Daljnji razvitak digitalne opremljenosti škole.
* Poticanje i omogućavanje edukacije učiteljima s ciljem cjeloživotnog učenja.

# 4. Plan kulturne i javne djelatnosti

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Mjesec*** | ***Sadržaj aktivnosti*** | ***Broj učenika*** | ***Nositelji*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IX. | Prvi dan nastave | 820 | Učiteljice RN, razrednici |
| Svečani doček prvašića | 85 | Učiteljice prvih razreda, ravnateljica, pedagoginja |
| Međunarodni dan pismenosti | 820 | Učiteljice RN, učiteljice hrvatskog jezika |
| Međunarodni dan mira | 820 | Učiteljice RN, razrednici vjeroučitelji |
| Sigurno u prometu | 85 | Učiteljice 1. razreda, pedagoginja u suradnji s PP Zaprešić |
| Prvi dan jeseni | 365 | Učiteljice RN, Vizualna i oblikovna grupa |
| Europski dan jezika | 820 | Učitelji hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| X. | Međunarodni dan glazbe | 466 | Učitelji glazbene kulture; Školski zbor |
| Svjetski dan zaštite životinja | 550 | Učiteljice RN, učiteljice prirode, Volonteri |
| Svjetski dan učitelja | 820 | svi djelatnici škole |
| Dječji tjedan | 820 | Učiteljice RN, razrednici |
| Međunarodni dan disleksije | 820 | Logopedinja |
| Svjetski dan mentalnog zdravlja | 820 | Socijalna pedagoginja u suradnji s Centrom za mlade Zaprešić |
| Mjesec knjige | 820 | Knjižničarka u suradnji s gradskom knjižnicom |
| Dan grada Zaprešića | 460 | Razrednici, Radijska skupina u suradnji s TZG Zaprešić |
| Svjetski dan hrane  Dan kruha  Dan jabuka  Tjedan školskog doručka | 352 | Učiteljice RN, razrednici, vjeroučitelji, pedagoginja, kuharice u suradnji s lokalnom zajednicom |
| Međunarodni dan svjesnosti o razvojnom jezičnom poremećaju | 820 | Logopedinja u suradnji sa Hrvatskim logopedskim društvom |
| Međunarodni dan svijesti o mucanju | 820 | Logopedinja u suradnji sa Hrvatskim logopedskim društvom |
| Svjetski dan štednje | 450 | Učiteljice RN, učiteljice matematike |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| XI. | Svi sveti | 760 | Učiteljice RN,Vjeroučitelji |
| Dan hrvatskih knjižnica | 820 | Knjižničarka |
| Dan ljubaznosti | 820 | Učiteljice RN, razrednici |
| Mjesec borbe protiv ovisnosti | 466 | Stručne suradnice u suradnji sa školskom medicinom, PP Zaprešić, Centrom za mlade |
| Međunarodni dan tolerancije | 820 | Učiteljice RN, razrednici |
| Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje | 466 | Učiteljice povijesti, učiteljice likovne kulture |
| Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad djecom i Međunarodni dan dječjih prava | 820 | Stručne suradnice, učiteljice RN, razrednici |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| XII. | Sveti Nikola | 352 | Učiteljice RN, pedagoginja |
| Školski medni dan | 352 | Učiteljice prvih razreda, pedagoginja u suradnji s Pčelarskom udrugom |
| Međunarodni dan volontera | 20 | Volonterska grupa |
| Prvi dan zime | 360 | Učiteljice RN, učiteljice likovne kulture |
| Prosinačne svečanosti: Badnjak, Božić i Sivestrovo | 820 | Vjeroučitelji, učiteljice RN, razrednici, Zadruga Zdenec, stručne suradnice |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I. | Nova godina | 820 | Svi djelatnici |
| Svjetski dan smijeha | 820 | Učiteljice RN, razrednici |
| Dan međunarodnog priznanja RH | 221 | Učiteljice povijesti |
| Međunarodni dan zagrljaja | 352 | Učiteljice RN |
| Školski lidrano | 20 | Učiteljice hrvatskog jezika |
| Dan sjećanja na žrtve Holokausta | 120 | Učiteljice povijesti |
| Noć muzeja | 466 | Učiteljice povijesti, učiteljice hrvatskog jezika i knjižničarka u suradnji sa TZG Zaprešić |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| II. | Školska natjecanja iz znanja | 50 | Mentori, školska povjerenstva, psihologinja u suradnji s Azoo-om |
| Dan sigurnijeg Interneta | 466 | Učitelji informatike, stručne suradnice |
| Valentinovo | 820 | Učiteljice RN, razrednici, stručne suradnice |
| Karnevalsko veselje | 820 | Učiteljice RN, razrednici, pedagoginja |
| Međunarodni dan materinjeg jezika | 466 | Učiteljice hrvatskog jezika |
| Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja | 820 | Socijalna pedagoginja, psihologinja |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| III. | Večer matematike | 450 | Učiteljice RN, učiteljice matematike |
| Dan žena | 820 | Svi djelatnici škole |
| Dan broja π | 466 | Učiteljice matematike |
| Dan očeva | 352 | Učiteljice RN |
| Klokan bez granica – međunarodno matematičko natjecanje | 50 | Učiteljice matematike |
| Međunarodni dan sreće | 820 | Učiteljice RN, razrednice, stručne suradnice |
| Prvi dan proljeća | 352 | Učiteljice RN, učiteljice likovne kulture |
| Svjetski dan sindroma Down | 78 | Socijalna pedagoginja |
| Svjetski dan voda | 597 | Učiteljice RN, učiteljice prirode |
| Svjetski dan kazališta | 245 | Knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IV. | Svjetski dan šale | 820 | Učiteljice RN, razrednici, pedagoginja |
| Međunarodni dan dječje knjige | 352 | Knjižničarka |
| Svjetski dan svjesnosti o autizmu | 3 | Logopedinja i edukatorica-rehabilitatorica |
| Uskrs i Uskrsni ponedjeljak | 820 | Zadruga Zdenec, pedagoginja, vjeroučitelji |
| Svjetski dan zdravlja | 466 | Učiteljice prirode i biologije, učitelji tjelesne kulture u suradnji sa školskom medicinom; Skupina Prva pomoć |
| Dan planeta Zemlje | 820 | Učiteljice RN, učiteljice geografije i prirode; Skupina Dobrodjelci |
| Dan hrvatske knjige | 820 | Knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika, učiteljice RN |
| Zagrebački obrtnički sajam | 103 | Razrednici osmih razreda, pedagoginja u suradnji s Obrtničkom komorom Zagreb |
| Svjetski dan knjige i autorskih prava | 221 | Knjižničarka i učiteljice hrvatskog jezika |
| Međunarodni dan plesa | 466 | Učitelji glazbene kulture, učitelji tjelesne kulture |
| Sportska natjecanja | 100 | Učitelji tjelesne kulture u suradnji s Hrvatskim školskim sportskim savezom |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| V. | Dan škole | 820 | Svi djelatnici škole |
| Međunarodni praznik rada | 466 | Učiteljice povijesti |
| Dan Europe | 466 | Učiteljice geografije |
| Međunarodni dan obitelji | 352 | Učiteljice RN |
| Majčin dan | 352 | Učiteljice RN |
| Svjetski dan sporta | 466 | Učitelji tjelesne kulture |
| Dan državnosti | 221 | Učiteljice povijesti |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VI. | Međunarodni dan roditelja | 352 | Učiteljice RN |
| Svjetski dan zaštite okoliša | 820 | Učiteljice RN, prirode i geografije; Skupina Dobrodjelci |
| Svjetski dan oceana | 469 | Učiteljice RN, učiteljice geografije i prirode |
| Dan hrvatskih putujućih knjižnica – bibliobusa | 466 | Knjižničarka |
| Prvi dan ljeta | 352 | Učiteljice RN; učiteljice likovne kulture |
| Svečana dodjela svjedodžbi za učenike osmih razreda | 103 | Ravnateljica, stručne suradnice, razrednici osmih razreda |

# 5. Izborna nastava

U školskoj godini 2020./2021. izborna nastava izvodi se iz:

* + engleskoj jezika u 3 razreda odjela (4. c te 6. c i d razredu)
  + njemačkog jezika u 22 razredna odjela (4.b, b, d i e, 5. a, b, c, d, e, 6. a, b, e, 7.a, b, c, d, e i 8. a, b, c, d, e)
  + vjeronauka u 38 razredna odjela (svi razredni odjeli od 1. do 8. razreda)
  + informatike u 28 razrednih odjela (svi razredni odjeli od 1. do 4. razreda te svi razredni odjeli od 7. do 8. razreda)

## 5. 1. Engleski jezik

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Engleski jezik | Razred | Broj učenika | Broj grupa | Izvršitelj programa | Planirano sati | |
| **T** | **G** |
| IV.c | 16 | 1 | K.Kukec | 2 | **70** |
| VI.c,d | 46 | 2 | N. Mažar | 4 | **140** |
| UKUPNO | | **62** | **2** |  | 6 | **210** |

* **Ciljevi:** usvajanje znanja engleskog jezika razvijanjem jezičnih vještina čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, proširivanje i razvijanje vokabulara i gramatičkih struktura. Učenici će proširiti svoja znanja o kulturi i civilizaciji naroda engleskog govornog područja.
* **Namjena:** osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskoga jezika za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik.
* **Način realizacije:** prema kurikulumu engleskog jezika u učionici i online.
* **Vremenik:** tijekom školske godine 2020./2021. dva sata tjedno u svakom RO prema rasporedu.
* **Troškovnik**: papir za fotokopiranje.
* **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** formativno praćenje tijekom školske godine i sumativno vrednovanje nakon usvojenih jezičnih sadržaja. Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.

## 5. 2. Njemački jezik

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Njemački jezik | Razred | Broj učenika | Broj grupa | Izvršitelj programa | Planirano sati | |
| **T** | **G** |
| IV. | 51 | 4 | A.Pilipović/M.Ožbolt Blažević | 8 | **280** |
| V. | 82 | 5 | N.Kudek | 10 | **350** |
| VI. | 36 | 3 | A.Pilipović | 6 | **210** |
| VII. | 77 | 5 | N.Kudek | 10 | **350** |
| VIII. | 52 | 5 | M.Ožbolt Blažević | 10 | **350** |
| UKUPNO  IV. – VIII. | | **298** | **22** |  | **44** | **1540** |

* **Ciljevi:** podučavanje sadržaja njemačkog jezika učenicima kojima je njemački drugi strani jezik. Usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura njemačkog jezika.
* **Namjena:** proširiti do sada stečena znanja i vještine. Razviti i poticati samostalnost u korištenju i snalaženju u jeziku. Pripremati učenike za pismeno i usmeno izražavanje na njemačkom jeziku. Razvijanje zanimanja za zemlje njemačkog govornog područja i upoznavanje s kulturom.
* **Način realizacije:** prema kurikulumu njemačkog jezika u učionici i online
* **Vremenik:** tijekom školske godine 2020./2021. dva sata tjedno u svakom RO prema rasporedu.
* **Troškovnik**: nema troškova.
* **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** formativno i sumativno praćenje i vrednovanje učenika.

## 5. 3. Vjeronauk

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vjeronauk | Razred | Broj učenika | Broj grupa | Izvršitelj programa | Planirano sati | |
| **T** | **G** |
| I. | 71 | 4 | M.Koščak/A. Juratović | 8 | **280** |
| II. | 63 | 4 | M.Koščak | 8 | **280** |
| III. | 85 | 5 | M.Koščak/A.Juratović | 10 | **350** |
| IV. | 84 | 5 | S.Blažina/I.Nikolić/ A.Juratović/M.Koščak | 10 | **350** |
| UKUPNO  I. – IV. | | **303** | **18** |  | **36** | **1260** |
| Vjeronauk | V. | 98 | 5 | S.Blažina | 10 | **350** |
| VI. | 107 | 5 | I.Nikolić | 10 | **350** |
| VII. | 114 | 5 | S.Blažina | 10 | **350** |
| VIII. | 89 | 5 | I.Nikolić | 10 | **350** |
| UKUPNO  V. – VIII. | | **408** | **20** |  | **40** | **1400** |
| UKUPNO  I. – VIII. | | **711** | **38** | **76** | **2660** |

* **Ciljevi:** sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njenim bitnim dimenzijama. Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti. Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanstva. Uočiti povezanost čovjeka i prirode, uspostaviti međuodnos i osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjega i čovjekovog okoliša.
* **Namjena:** proširiti znanja i vještine, mišljenje i zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenim znanjem. Razvijanje samostalnosti i upornosti. Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni, u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
* **Način realizacije:** prema kurikulumu vjeronauka u učionici i online
* **Vremenik:** tijekom školske godine 2020./2021. dva sata tjedno u svakom RO prema rasporedu
* **Troškovnik**: Nema troškova.
* **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Opisno i brojčano praćenje učenika tijekom cijele nastavne godine;
  + Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost
  + Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.
  + Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

## 5. 4. Informatika

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Informatika | Razred | Broj učenika | Broj grupa | Izvršitelj programa | Planirano sati | |
| **T** | **G** |
| I. | 76 | 4 | M.Kostić | 8 | **280** |
| II. | 73 | 4 | B.Barić | 8 | **280** |
| III. | 96 | 5 | M.Kostić | 10 | **350** |
| IV. | 82 | 5 | B.Barić | 10 | **350** |
| VII. | 88 | 5 | M. Gradaščević/G.Pihler/ B.Barić | 10 | **350** |
| VIII. | 73 | 5 | M. Gradaščević | 10 | **350** |
| UKUPNO  V. – VIII. | | **488** | **28** |  | **18** | **1960** |

**Nastavni odjel(i): 1. do 4. razredi**

* **Ciljevi:** upoznati učenike osnovama u radu na računalu i tabletima, osposobiti ih da koriste programe za pisanje, crtanje, pretraživanje Interneta, programiranje u Scratch-u. Korištenje programa Teams. Upoznati učenike s prednostima i nedostacima informacijske tehnologije. Obučiti ih sukladno nastavnom planu i programu za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj komunikaciji i praksi.
* **Namjena:** proširiti znanja i vještine, mišljenje i zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenim znanjem. Razvijanje samostalnosti i upornosti. Pripremati učenike za uporabu različitih operacija u svakodnevnom životu. Razvijanje kompetencija inovativnosti, inicijativnosti, rješavanja problema, razvoj kritičkog mišljenja i informatičke pismenosti.
* **Način realizacije:** prema kurikulumu informatike u učionici i online
* **Vremenik:** tijekom školske godine 2020./2021. dva sata tjedno u svakom RO prema rasporedu.
* **Troškovnik:** nema troškova.
* **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** pisane provjere znanja, kontinuirano praćenje i ocjenjivanje.

**Nastavni odjel(i): 7. i 8. razredi**

* **Ciljevi:** upoznati učenike s radom na računalu, osposobiti ih da koriste programe za pisanje, crtanje, tablične proračune, pretraživanje Interneta, programiranje u Qbasic-u. Upoznati učenike s prednostima i nedostacima informacijske tehnologije. Obučiti ih sukladno nastavnom planu i programu za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj komunikaciji i praksi.
* **Namjena:** proširiti znanja i vještine, mišljenje i zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenim znanjem. Razvijanje samostalnosti i upornosti. Pripremati učenike za uporabu različitih operacija u svakodnevnom životu.
* **Način realizacije:** prema kurikulumu informatike u učionici i online
* **Vremenik:** tijekom školske godine 2020./2021. dva sata tjedno u svakom RO prema rasporedu.
* **Troškovnik**: nema troškova.
* **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** pisane provjere znanja, kontinuirano praćenje i ocjenjivanje.

# 6. Dodatna nastava

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet – dodatna nastava | Razredi | Voditeljice |
| *Hrvatski jezik* | 2. a, d | S.Hanžek, V.Vid |
| 3. b, c, d | D.Horvat, S.Maričić, G.Lisac |
| 4. b, d, e | S.Brezan, Ž.Božić, V.Radman |
| *Matematika* | 1. a, b, c, d | Učiteljice prvih razreda |
| 2. a, b, c, d | Učiteljice drugih razreda |
| 3. a, b, c, d, e | Učiteljice trećih razreda |
| 4. a, b, c, d, e | Učiteljice četvrtih razreda |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet – dodatna nastava | Razredi | Voditeljice |
| *Hrvatski jezik* | 6.a,c | Dragana Balić |
| 7.a, c | Martina Zbukvić Martinko |
| 8.a,b,d | Nataša Milakara |
| 8.c,e | Višnja Poropat Vujnovac |
| *Matematika* | 5.a,b,c,d | Kristina Gregurin |
| 7.c/8.b | N.N. |
| 6.a,c,d,e | Martina Perić |
| 8.a,d,e | Ivana Pleše |
| *Engleski jezik* | 6.a,b,c,d,e | Nataša Mažar |
| 7.a,b,c,d,e | Ljiljana Vidiček Žiljak |
| 8.a,b,c,d,e | Dragana Grozdanić |
| *Njemački jezik* | 6.c,d | Ana Pilipović |
| 8.a,b,c,d,e | Ana Kozlek Ćosić |
| *Povijest* | 5.a,b,c,d,e | Ivana Malus Tomorad |
| 6.a,b,c,d,e  8.a,b,c,d,e | Josipa Marijanović |
| *Biologija* | 7.a,b,c,d,e | Kristina Kurnik |
| *Kemija* | 7.a,b,c,d,e  8.a,b,c,d,e | Tajana Medvid |
| *Fizika* | 8.a,b,c,d,e | Nina Gradiški |

## 6. 1. Razredna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 1.a, 1.b, 1.c i 1.d |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Učiteljice i učenici prvih razreda. |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Dodatnim matematičkim sadržajima razvijati primjenu viših razina znanja. Stečene matematičke vještine primjeniti u svakodnevnom životu. |
| * **Namjena aktivnost** | Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka, razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje, razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike omogućiti da dodatno prošire mat. znanja, sposobnosti i vještine |
| * **Način realizacije** | Individualni rad i rad u paru, natjecanja, igre i motivacijske priče. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine. |
| * **Troškovnik** | Troškovi za umnožavanje papira i pribor za rad. |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje postignuća učenika i njihovog napretka.  Opisno praćenje tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 2. a, 2. b, 2. c i 2. d |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Učiteljice drugih razreda |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| * **Namjena aktivnost** | Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka, razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje, razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike omogućiti da dodatno prošire mat. znanja, sposobnosti i vještine |
| * **Način realizacije** | Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata, individualni, frontalni, skupni, rad u paru, natjecanje, igre, motivacijske priče. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine. |
| * **Troškovnik** | Fotokopirni papir |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. redovito pohađanje nastave, rad u skupini, opisno praćenje tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 2.a i 2. d |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Učiteljice drugih razreda |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća. |
| * **Namjena aktivnost** | Za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za hrvatski jezik te žele proširiti svoje znanje. |
| * **Način realizacije** | Putem većeg izbora različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za hrvatski jezik i boljih rezultata, individualni, frontalni, skupni, rad u paru, takmičenje, igre, motivacijske priče. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine. |
| * **Troškovnik** | Fotokopirni papir |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. redovito pohađanje nastave, rad u skupini, opisno praćenje tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 3.B, 3. C I 3.D |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Učiteljice trećih razreda |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća. |
| * **Namjena aktivnost** | Za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za hrvatski jezik te žele proširiti svoje znanje. |
| * **Način realizacije** | Putem većeg izbora različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za hrvatski jezik i boljih rezultata, individualni, frontalni, skupni, rad u paru, takmičenje, igre, motivacijske priče. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine. |
| * **Troškovnik** | Fotokopirni papir |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. redovito pohađanje nastave, rad u skupini, opisno praćenje tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 3. A, 3. B, 3. C, 3. D I 3. E |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Učiteljice trećih razreda |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| * **Namjena aktivnost** | Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka, razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje, razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike omogućiti da dodatno prošire mat. znanja, sposobnosti i vještine |
| * **Način realizacije** | Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata, individualni, frontalni, skupni, rad u paru, takmičenje, igre, motivacijske priče. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine. |
| * **Troškovnik** | Fotokopirni papir |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. redovito pohađanje nastave, rad u skupini, opisno praćenje tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 4.a , 4.b, 4.c, 4.d i 4.e |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Učiteljice četvrtih razreda |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Dodatnim matematičkim sadržajima razvijati primjenu viših razina znanja. |
| * **Namjena aktivnost** | Stečene matematičke vještine primijeniti u svakodnevnom životu. |
| * **Način realizacije** | Razvijati sposobnost za samostalan rad. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Dodatno proširivanje znanja i korištenje matematičkog jezika. |
| * **Troškovnik** | Usvojiti točnost i preciznost u rješavanju matematičkih zadataka. |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Razvijati logičko mišljenje, ustrajnost i urednost u radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 4.b, 4.d i 4.e |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Učiteljice četvrtih razreda |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Proširiti znanja iz hrvatskoga jezika. |
| * **Namjena aktivnost** | Razvijati ljubav prema čitanju književnih djela. |
| * **Način realizacije** | Poticati učenike na bogaćenje rječnika čitanjem i pisanjem. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Poticati učenike na siguran javni nastup kroz dramatizaciju vlastitih igrokaza. |
| * **Troškovnik** | Usvojiti hrvatski standardni jezik na višoj razini. |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Kroz govorenje, slušanje i pisanje ovladati komunikacijskim vještinama. |

## 

## 6. 2. Predmetna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 7.AC |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | MARTINA ZBUKVIĆ MARTINKO |
| * **Ciljevi aktivnosti** | -odgovorna za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada; -za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine; -razvijanje sposobnosti učiti kako učiti; -za poticanje samostalnog istraživanja i proučavanja zakonitosti jezika |
| * **Namjena aktivnost** | - usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima |
| * **Način realizacije** | - produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa |
| * **Vremenik aktivnosti** | - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri usmenoj i pismenoj uporabi jezika |
| * **Troškovnik** | - bogaćenje rječnika, razvoj ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -učenicima koji pokazuju dodatni interes za hrvatski jezik |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 8.c, 8.e |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | VIŠNJA POROPAT VUJNOVAC |
| * **Ciljevi aktivnosti** | -odgovorna za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada; -za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine; -razvijanje sposobnosti učiti kako učiti |
| * **Namjena aktivnost** | - usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima |
| * **Način realizacije** | - produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa |
| * **Vremenik aktivnosti** | - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri usmenoj i pismenoj uporabi jezika |
| * **Troškovnik** | - bogaćenje rječnika, razvoj ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -učenicima koji pokazuju dodatni interes za hrvatski jezik |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 8.a, 8.b, 8.d |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | NATAŠA MILAKARA |
| * **Ciljevi aktivnosti** | -odgovorna za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada; -za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine; -razvijanje sposobnosti učiti kako učiti |
| * **Namjena aktivnost** | - usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima |
| * **Način realizacije** | - produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa |
| * **Vremenik aktivnosti** | - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri usmenoj i pismenoj uporabi jezika |
| * **Troškovnik** | - bogaćenje rječnika, razvoj ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -učenicima koji pokazuju dodatni interes za hrvatski jezik |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** |  |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | DRAGANA BALIĆ |
| * **Ciljevi aktivnosti** | -odgovorna za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada; -za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine; -razvijanje sposobnosti učiti kako učiti |
| * **Namjena aktivnost** | - usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima |
| * **Način realizacije** | - produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa |
| * **Vremenik aktivnosti** | - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri usmenoj i pismenoj uporabi jezika |
| * **Troškovnik** | - bogaćenje rječnika, razvoj ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -učenicima koji pokazuju dodatni interes za hrvatski jezik |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 5. – 8. razreda |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Ivana Pleše, Martina Perić, Kristina Gregurin, nn |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj sposobnosti rješavanja složenih matematičkih zadataka i razvoj matematičkog logičkog zaključivanja. |
| * **Namjena aktivnost** | Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi |
| * **Način realizacije** | Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja |
| * **Vremenik aktivnosti** | Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava. |
| * **Troškovnik** | Sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom). |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Proširiti znanja i vještine te logičko mišljenje i zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem. Razvijanje samostalnosti i upornosti. Pripremati učenike za matematička natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 6.a 6.b. 6.c.6.d. 6e |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Nataša Mažar |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja jezičnih zadataka, razvijanje svih jezičnih kompetencija |
| * **Namjena aktivnost** | Razvijanje vokabulara, proširivanje jezičnih vještina, produbljivanje i utvrđivanje gramatičkih sadržaja, razvijanje zanimanje za zemlje engleskog govornog područja te bolje razumijevanje kulturoloških sadržaja |
| * **Način realizacije** | Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za engleski jezik, individualni, frontalni, skupni, rad u paru, takmičenje, igre, motivacijske priče, filmovi, knjige, glazbeni spotovi |
| * **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| * **Troškovnik** | Papir za fotokopiranje |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 7.a 7.b 7.c 7.d 7.e |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Liljana Vidiček Žiljak (Zamjena Petra Laljak) |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja jezičnih zadataka, razvijanje svih jezičnih kompetencija |
| * **Namjena aktivnost** | Razvijanje vokabulara, proširivanje jezičnih vještina, produbljivanje i utvrđivanje gramatičkih sadržaja, razvijanje zanimanje za zemlje engleskog govornog područja te bolje razumijevanje kulturoloških sadržaja |
| * **Način realizacije** | Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za engleski jezik, individualni, frontalni, skupni, rad u paru, takmičenje, igre, motivacijske priče, filmovi, knjige, glazbeni spotovi |
| * **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| * **Troškovnik** | Papir za fotokopiranje |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 8.a 8.b 8.c 8.d 8.e |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Dragana Grozdanić (Zamjena: Anela Jukić) |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja jezičnih zadataka, razvijanje svij jezičnih kompetencija |
| * **Namjena aktivnost** | Priprema za natjecanje iz engleskog jezika razvijanjem vokabulara, proširivanjem jezičnih vještina, razvijanje zanimanje za zemlje engleskog govornog područja te boljeg razumijevanja kulturoloških sadržaja. Namijenjena je nadarenim, te ostalim zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz engleskog jezika |
| * **Način realizacije** | Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za engleski jezik, individualni, frontalni, skupni, rad u paru, takmičenje, igre, motivacijske priče, filmovi, knjige, glazbeni spotovi |
| * **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| * **Troškovnik** | Papir za fotokopiranje |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 6. razredi |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Ana Pilipović |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Individualni rad s motiviranim učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj sposobnosti rješavanja složenih zadataka i razvoj logičnog zaključivanja. Upoznavanje kulturnih obilježja zemalja njemačkog govornog područja. |
| * **Namjena aktivnost** | Proširiti znanje i vještine te poticati logičko mišljenje, istraživanje i zaključivanje. Razvijati sposobnost za samostalni rad i istraživanje. |
| * **Način realizacije** | Individualni rad, rad u paru i malim grupama. Raznovrsni pristup: igre, knjige, filmovi, pjesme itd. Kompleksni zadaci. Primarno online preko platforme Teams. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| * **Troškovnik** | Papir za fotokopiranje |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 8. razredi |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Ana Kozlek Ćosić, prof. njemačkog jezika i književnosti |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj sposobnosti riješavanja složenih zadataka i razvoj logičkog zaključivanja. Sudjelovanje na natjecanjima (školskom i županijskom). |
| * **Namjena aktivnost** | Proširiti znanje i vještine te logičko mišljenje i zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenim znanjem. Razvijati samostalnost i upornost. Pripremati učenike za natjecanje. |
| * **Način realizacije** | Prema planu i programu rada |
| * **Vremenik aktivnosti** | 1sat tjedno |
| * **Troškovnik** | Troškovi printanja i kopiranja |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Radi napredovanja učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja, te konstantnim opisnim praćenjem |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Kristina Kurnik, prof. biologije |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. Povezivanje teorije i prakse u svakodnevnom životu. Rad na terenu. Buđenje ljubavi prema biologiji. Ekološko osvještavanje. Očuvanje i zaštita prirode u praksi. |
| * **Namjena aktivnost** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. |
| * **Način realizacije** | Povezivanje teorije i prakse u svakodnevnom životu. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Rad na terenu. |
| * **Troškovnik** | Buđenje ljubavi prema biologiji. |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Ekološko osvještavanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA KEMIJE** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | Učenici sedmih i osmih razreda |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Tajana Medvid |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Individualni rad s učenicima koji žele znati više, rješavanje zadataka, priprema za natjecanje iz kemije.  Razvoj sposobnosti rješavanja složenih zadataka i razvoj logičkog zaključivanja. |
| * **Namjena aktivnost** | Proširiti znanje i vještine te logičko mišljenje i zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenjem znanja iz kemije.  Razvijanje samostalnosti i upornosti. Priprema učenika za natjecanje. |
| * **Način realizacije** | Kroz zadatke i pokuse te natjecanja.  P osjet PMF-u ako to dopuste epidemiološke mjere.  On-line edukacije i pokusi. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Jednan sat tjedno.  2./3.mjesec 2021. natjecanja.  4.mjesec posjet PMF-u- Otvoreni dan PMF-a kemija  On-line tijekom cijele školske godine. |
| * **Troškovnik** | Troškove prijevoza do PMF-a snose roditelji. |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rad i napredovanje pratit će se konstantnim opisnim praćenjem te sudjelovanjem na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | učenici osmih razreda |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Nina Gradiški |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Razviti sposobnost rješavanja složenih zadataka i sposobnost samostalne izvedbe pokusa |
| * **Namjena aktivnost** | U dopunskoj nastavi se učenicima dodatno pojašnjava sadržaj |
| * **Način realizacije** | U dodatnoj nastavi se učenici pripremaju za natjecanje te se rješavaju teži i opširniji zadatci |
| * **Vremenik aktivnosti** | Na daljinu ili prema potrebi pojedinih učenika u skladu s planom i programom. |
| * **Troškovnik** | Jedan sat tjedno |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Kroz zadatke i natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI (POVIJESNA GRUPA)** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | Učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d i 5.e |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Ivana Malus Tomorad |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave Povijesti |
| * **Namjena aktivnost** | Razvijati sposobnosti povezivanja i uspoređivanja povijesnih sadržaja, vježbati kartografsku pismenost i analizu izvornih povijesnih tekstova.  Razvijati interes za proučavanjem prošlosti. Razvijati ljubav prema svom narodu, nacionalnoj povijesti i kulturi. |
| * **Način realizacije** | individualni rad  on line |
| * **Vremenik aktivnosti** | tijekom nastavne godine |
| * **Troškovnik** | troškovi fotokopiranja radnih materijala  troškovi ulaznica za muzeje u gradu Zagrebu  troškovi puta do Zagreba i povratka u Zaprešić |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Način vrednovanja:  - formativno - praćenjem razvoja učenika  - sumativno - u sklopu redovne nastave.  Korištenje rezultata:  - za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 6. i 8. razredi/ Povijest |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Josipa Marjanović |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Usvojiti, proširiti i produbiti znanja učenika 6. i 8. razreda iz predmeta Povijesti te poticati interes učenika za novim povijesnim sadržajima. |
| * **Namjena aktivnost** | Produbljivanje i usustavljivanje znanja učenika 6. i 8. razreda, motivacija i pripreme učenika za natjecanja iz povijesti (8. razredi). |
| * **Način realizacije** | Čitanje i analiza povijesnih izvora, rad na povijesnom zemljovidu, kvizovi, igre, rješavanje različitih vrsta zadataka. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine |
| * **Troškovnik** | Papiri za fotokopiranje |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Samovrednovanje učenika kroz aktivnosti, usmeno izlaganje, rad u skupinama, razvoj sposobnosti kritičkog mišljenja i argumentiranog raspravljanja. |

# 7. Dopunska nastava

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet – dopunska nastava | Razredi | Voditeljice |
| *Hrvatski jezik* | 1.a,b,c,d | Učiteljice prvih razreda |
| 2.a,b,c,d | Učiteljice drugih razreda |
| 3.a,b,c,d,e | Učiteljice trećih razreda |
| 4.a,b,c,d,e | Učiteljice četvrtih razreda |
| *Matematika* | 1.a,b,c,d | Učiteljice prvih razreda |
| 2.a,b,c,d | Učiteljice drugih razreda |
| 3.a,b,c,d,e | Učiteljice trećih razreda |
| 4.a,b,c,d,e | Učiteljice četvrtih razreda |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet – dopunska nastava | Razredi | Voditeljice |
| *Hrvatski jezik* | 5.a,d/7.a,c | Martina Zbukvić Martinko |
| 6.b,d/8.c,e | Višnja Poropat Vujnovac |
| 5.b,c/7.b,e | Sandra Crnčević |
| 6.e/8.a,b,d | Nataša Milakara |
| 6.a,c | Dragana Balić |
| *Matematika* | 6.b/8.a,d,e | Ivana Pleše |
| 6.a,c,d,e | Martina Perić |
| 5.a,b,c,d | Kristina Gregurin |
| 5.e/7.c/8.b | N.N. |
| *Engleski jezik* | 6.a,b,c,d,e | Nataša Mažar |
| 7.a,b,c,d,e | Ljiljana Vidiček Žiljak |
| 8.a,b,c,d,e | Dragana Balić |
| *Njemački jezik* | 6.a,b,c,d,e | Ana Pilipović |
| *Informatika* | 5.d/6.b,c | Matea Gradaščević |
| *Kemija* | 7.a,b,c,d,e  8.a,b,c,d,e | Tajana Medvid |
| *Fizika* | 7.a,b,c,d,e  8.a,b,c,d,e | Nina Gradiški |

## 7. 1. Razredna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 1.a, 1.b, 1.c i 1.d |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Učiteljice i učenici prvih razreda. |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Ovladati osnovama iz hrvatskog jezika u 1. razredu, u svrhu poboljšanja očekivanog uspjeha, pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom i individualiziranom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.Usavršiti stečena znanja iz hrvatskoga jezika.Razvijati ljubav prema čitanju književnih djela.Poticati učenike na bogaćenje riječnika čitanjem i pisanjem. Razvijati vještine usmenog i pismenog komuniciranja u svakodnevnom životu. |
| * **Namjena aktivnost** | Usvojiti pravilan način čitanja i prepričavanja i pravilno izražavanje dojmova o pročitanom. |
| * **Način realizacije** | Naučiti pisati sastavke prema određenom poticaju i primjeniti pravopisne norme na tekstu. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Savladati sve poteškoće u svladavanju ishoda. |
| * **Troškovnik** | Usvojiti radne navike uz razvoj pažnje i pamćenja. |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Individualni rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 1.a, 1.b, 1.c i 1.d |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Učiteljice i učenici prvih razreda. |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Ovladati osnovama matematike u 1. razredu, u svrhu poboljšanja očekivanog uspjeha, pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom i individualiziranom programu u ovladavanju temeljnim znanjima. Ovladati temeljnim matematičkim znanjima kao preduvjet za nastavak školovanja. Razvijati osnovnu matematičku pismenost. Poticati učenike na prepoznavanje matematičkih problema. |
| * **Namjena aktivnost** | Usvojiti matematičke izraze. |
| * **Način realizacije** | Razvijati vještine čitanja i pisanja brojeva. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Usvojiti vještinu rješavanja matematičkih problema. |
| * **Troškovnik** | Primjeniti matematička znanja u svakodnevnom životu. |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Savladati sve poteškoće u svladavanju ishoda. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 2. a, 2. b, 2. ci 2. d |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Učiteljice drugih razreda |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Ovladati osnovama iz hrvatskog jezika i matematike u 2. razredu, u svrhu poboljšanja očekivanog uspjeha. pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima. |
| * **Namjena aktivnost** | Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje; individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili; vještine rješavanja zadataka razvijati i formirati praksom. |
| * **Način realizacije** | Individualan pristup učeniku, služenje konkretnim materijalom, modelima i igrama. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine. |
| * **Troškovnik** | Fotokopirni papir |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Individualno praćenje tijekom školske godine. izvješće o postignuću. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 3. A, 3. B, 3. C, 3. D I 3. E |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Učiteljice trećih razreda |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Ovladati osnovama iz hrvatskog jezika i matematike u 3. razredu, u svrhu poboljšanja očekivanog uspjeha. pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima. |
| * **Namjena aktivnost** | Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje; individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili; vještine rješavanja zadataka razvijati i formirati praksom. |
| * **Način realizacije** | Individualan pristup učeniku, služenje konkretnim materijalom, modelima i igrama. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine. |
| * **Troškovnik** | Fotokopirni papir |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Individualno praćenje tijekom školske godine. izvješće o postignuću. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Učiteljice četvrtih razreda |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Osposobiti učenike za usvajanje jezičnog standarda. Uvježbavanje i usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programima. |
| * **Namjena aktivnost** | Pomoći učenicima pri usvajanju znanja, poticanje razvoja samostalnosti i upornosti u radu. |
| * **Način realizacije** | Tijekom školske godine. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Fotokopirni papir |
| * **Troškovnik** | Individualno praćenje tijekom školske godine. Izvješće o postignuću. |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Individualno praćenje tijekom školske godine. Izvješće o postignuću. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Učiteljice četvrtih razreda |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Osposobiti učenike za usvajanje temeljnih matematičkih znanja. Uvježbavanje i usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programima. |
| * **Namjena aktivnost** | Pomoći učenicima kod usvajanja znanja, te poticanje razvoja samostalnosti i upornosti u radu. |
| * **Način realizacije** | Prema planu i programu rada. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine. |
| * **Troškovnik** | Fotokopirni papir |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja te konstantnim opisnim praćenjem . |

## 7. 2. Predmetna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 5.AD, 7.AC |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | MARTINA ZBUKVIĆ MARTINKO  -odgovorna za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada; -za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine; -razvijanje sposobnosti učiti kako učiti |
| * **Ciljevi aktivnosti** | - razvijanje sposobnosti i usvajanje znanja na području hrvatskog jezika  -razvijati logičko zaključivanje  -primjenjivati znanje u svakodnevnom životu  - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju  -pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programom |
| * **Namjena aktivnost** | pomoć u svladavanju nastavnoga gradiva |
| * **Način realizacije** | - online nastava/nastava u učionici  - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama  -posebno po potrebi raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu. |
| * **Vremenik aktivnosti** | -tijekom nastavne godine |
| * **Troškovnik** | -troškovi kopiranja nastavnog materijala |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Način vrednovanja:  -formativno- praćenjem razvoja učenika  -sumativn-o u sklopu redovne nastave  Korištenje rezultata |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 6.b, 6.d,.8.c, 8.e |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | VIŠNJA POROPAT VUJNOVAC  -odgovorna za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada; -za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine; -razvijanje sposobnosti učiti kako učiti |
| * **Ciljevi aktivnosti** | - razvijanje sposobnosti i usvajanje znanja na području hrvatskog jezika  -razvijati logičko zaključivanje  -primjenjivati znanje u svakodnevnom životu  - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju  -pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programom |
| * **Namjena aktivnost** | pomoć u svladavanju nastavnoga gradiva |
| * **Način realizacije** | - online nastava  - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama  -posebno po potrebi raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu. |
| * **Vremenik aktivnosti** | -tijekom nastavne godine |
| * **Troškovnik** | -troškovi kopiranja nastavnog materijala |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Način vrednovanja:  -formativno- praćenjem razvoja učenika  -sumativn-o u sklopu redovne nastave  Korištenje rezultata  - za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 7.be, 5.bc |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | SANDRA CRNČEVIĆ  -odgovorna za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada; -za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine; -razvijanje sposobnosti učiti kako učiti |
| * **Ciljevi aktivnosti** | - razvijanje sposobnosti i usvajanje znanja na području hrvatskog jezika  -razvijati logičko zaključivanje  -primjenjivati znanje u svakodnevnom životu  - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju  -pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programom |
| * **Namjena aktivnost** | pomoć u svladavanju nastavnoga gradiva |
| * **Način realizacije** | - online nastava  - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama  -posebno po potrebi raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu. |
| * **Vremenik aktivnosti** | -tijekom nastavne godine |
| * **Troškovnik** | -troškovi kopiranja nastavnog materijala |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Način vrednovanja:  -formativno- praćenjem razvoja učenika  -sumativn-o u sklopu redovne nastave  Korištenje rezultata  - za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 6.e, 8.a, 8.b, 8.d |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | NATAŠA MILAKARA  -odgovorna za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada; -za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine; -razvijanje sposobnosti učiti kako učiti |
| * **Ciljevi aktivnosti** | - razvijanje sposobnosti i usvajanje znanja na području hrvatskog jezika  -razvijati logičko zaključivanje  -primjenjivati znanje u svakodnevnom životu  - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju  -pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programom |
| * **Namjena aktivnost** | pomoć u svladavanju nastavnoga gradiva |
| * **Način realizacije** | - online nastava  - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama  -posebno po potrebi raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu. |
| * **Vremenik aktivnosti** | -tijekom nastavne godine |
| * **Troškovnik** | -troškovi kopiranja nastavnog materijala |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Način vrednovanja:  -formativno- praćenjem razvoja učenika  -sumativn-o u sklopu redovne nastave  Korištenje rezultata  - za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** |  |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | DRAGANA BALIĆ  -odgovorna za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada; -za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine; -razvijanje sposobnosti učiti kako učiti |
| * **Ciljevi aktivnosti** | - razvijanje sposobnosti i usvajanje znanja na području hrvatskog jezika  -razvijati logičko zaključivanje  -primjenjivati znanje u svakodnevnom životu  - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju  -pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programom |
| * **Namjena aktivnost** | -pomoć u svladavanju nastavnoga gradiva |
| * **Način realizacije** | - online nastava  - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama  -posebno po potrebi raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu. |
| * **Vremenik aktivnosti** | -tijekom nastavne godine |
| * **Troškovnik** | -troškovi kopiranja nastavnog materijala |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Način vrednovanja:  -formativno- praćenjem razvoja učenika  -sumativn-o u sklopu redovne nastave  Korištenje rezultata  - za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 6.a 6.b 6.c 6.d 6.e |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Nataša Mažar |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Usvojiti temeljita znanja iz engleskog jezika. Poboljšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika. Razvijati komunikacijske sposobnosti učenika. Cilj dopunske nastave engleskog jezika je uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| * **Namjena aktivnost** | Individualna pomoć učeniku u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika Osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje |
| * **Način realizacije** | Individualan rad s učenikom, instruktivna pomoć učeniku u svladavanju nastavnih sadržaja |
| * **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| * **Troškovnik** | Papir za fotokopiranje |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 7.a 7.b 7.c 7.d 7e |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Liljana Vidiček Žiljak (Zamjena Petra Laljak) |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Usvojiti temeljita znanja iz engleskog jezika. Poboljšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika. Razvijati komunikacijske sposobnosti učenika. Cilj dopunske nastave engleskog jezika je uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi |
| * **Namjena aktivnost** | Individualna pomoć učeniku u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika Osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje |
| * **Način realizacije** | Individualan rad s učenikom, instruktivna pomoć učeniku u svladavanju nastavnih sadržaja |
| * **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| * **Troškovnik** | Papir za fotokopiranje |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 8.a 8.b 8.c 8.d 8.e |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Dragana Grozdanić (Zamjena: Anela Jukić) |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Usvojiti temeljita znanja iz engleskog jezika. Poboljšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika. Razvijati komunikacijske sposobnosti učenika. Cilj dopunske nastave engleskog jezika je uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| * **Namjena aktivnost** | Individualna pomoć učeniku u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika Osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje |
| * **Način realizacije** | Individualan rad s učenikom, instruktivna pomoć učeniku u svladavanju nastavnih sadržaja |
| * **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| * **Troškovnik** | Papir za fotokopiranje |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 6. razredi |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Ana Pilipović |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Uvježbavanje nastavnih sadržaja koji učenici nisu savladali na redovnoj nastavi. Razvijanje sposobnosti čitanja, pisanja, slušanja i govorenja. Izgovorne vježbe. Pomoć u razvijanju komunikacijskih vještina. |
| * **Namjena aktivnost** | Pomoći učeniku u savladavanju nastavnog programa njemačkog jezika. Osigurati razumijevanje gradiva s redovne nastave. Poticaj razvoja samostalnosti i upornosti u radu za budući napredak. |
| * **Način realizacije** | Individualan rad s učenikom. Dodatni zadaci i uvježbavanje nastavnih cjelina koje nisu usvojene. Primarno online preko platforme Teams. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| * **Troškovnik** | Papir za fotokopiranje |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 5. – 8. razreda |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Ivana Pleše, Martina Perić, nn, Kristina Gregurin |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Osposobiti učenike za usvajanje temeljnih matematičkih znanja. Uvježbavanje i usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programima. |
| * **Namjena aktivnosti** | Pomoći učenicima kod usvajanja znanja, te poticanje razvoja samostalnosti i upornosti u radu. |
| * **Način realizacije** | Prema planu i programu rada. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Jedan sat tjedno. |
| * **Troškovnik** | 50 kn mjesečno (papiri za radne listiće, tinta za printer) |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja te konstantnim opisnim praćenjem. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ INFORMATIKE** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 5d, 6b, 6c |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Matea Gradaščević, prof. informatike |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati informatičku pismenost kod djece koja to nisu u mogućnosti raditi sama kod kuće. |
| * **Namjena aktivnost** | Razvijanje suradnje, solidarnosti i poštovanja među učenicima. |
| * **Način realizacije** | Davati pomoć učenicima koji doma sami ne mogu, ne znaju ili nemaju uvjete adekvatno pratiti I sudjelovati u on-line nastavi. |
| * **Vremenik aktivnosti** | 1sata tjedno, 35sati godišnje |
| * **Troškovnik** | laptop,intetnet |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Uspjeh na kraju godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA KEMIJA** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | Učenici sedmih i osmih razreda |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Tajana Medvid |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Osposobiti učenike za usvajanje osnovnog znanja. Uvježbavanje usvajanja sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| * **Namjena aktivnost** | Pomoć učenicima kod usvajanja znanja te poticanje razvoja samostalnosti i upornosti u radu. |
| * **Način realizacije** | Prema potrebi pojedinih učenika , a u skladu s planom i programom rada. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Jedan sat tjedno. |
| * **Troškovnik** | Troškova nema. |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja te konstantnim opisnim praćenjem. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | učenici sedmih i osmih razreda |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Nina Gradiški |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Osposobiti učenike za usvajanje osnovnog znanja. Uvježbati zadatke koje učenici ne usvoje na redovnoj nastavi. |
| * **Namjena aktivnost** | U dopunskoj nastavi se učenicima dodatno pojašnjava sadržaj  U dodatnoj nastavi se učenici pripremaju za natjecanje te se rješavaju teži i opširniji zadatci |
| * **Način realizacije** | Na daljinu ili prema potrebi pojedinih učenika u skladu s planom i programom. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Jedan sat tjedno. |
| * **Troškovnik** | Nema troškova. |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenikov napredak se prati opisnim praćenjem te listićima za provjeru znanja |

# 8. Izvannastavne aktivnosti

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Broj sati godišnje | Izvršitelj(i) | Napomena |
| Mala čitaonica | 1x35 | Dragana Kiš |  |
| Pričaonica | 1x35 | Irena Rendulić |  |
| Bajkoljupci | 1x35 | Sandra Hanžek |  |
| Biblijsko-dramska skupina | 2x70 | Marjana Koščak  Ana Juratović |  |
| Prirodoslovna grupa | 1x35 | Aleksandra Cirkveni |  |
| Likovna grupa | 1x35 | Gordana Lisac |  |
| Likovna sekcija | 3x35 | Snježana Brezan  Sanja Maričić  Martina Kolarić | *\*U sklopu Zadruge Zdenec* |
| Kreativna grupa: izrada ukrasnih predmeta | 3x35 | Ines Kaleb  Irena Krauthaker Pavlić  Zvjezdana Kiš Herceg | *\*U sklopu Zadruge Zdenec* |
| Domaćinstvo | 1x35 | Valentina Radman | *\*U sklopu Zadruge Zdenec* |
| Zbor | 1x70 | Jurica Radiković |  |
| Fotografija | 1x35 | Boris Barić |  |
| Digitalni alati | 1x35 | Milica Kostić |  |
| Matematika u igri | 1x35 | Kristina Gregurin |  |
| Volonteri | 1x35 | Martina Perić |  |
| Robotika | 1x35 | Ivana Pleše |  |
| Pravi Nijemci | 1x35 | Ana Pilipović |  |
| Povijest i film | 1x35 | Josipa Marjanović |  |
| Vizualna i oblikovna grupa | 1x70 | Petra Orbanić | *\*U sklopu Zadruge Zdenec* |
| Ručni rad | 1x70 | Sanja Blažina | *\*U sklopu Zadruge Zdenec* |
| Vjeronaučna olimpijada | 1x70 | Ilija Nikolić |  |
| Mladi tehničari | 1x35 | Gordana Pihler | *\*U sklopu Zadruge Zdenec* |
|  | 1x35 | Gordana Pihler |  |
| Naučiti učiti hrvatski | 1x35 | Višnja Poropat Vujnovac |  |
| Glagoljaška skupina | 1x35 | Sandra Crnčević  Ivana Malus Tomorad | *\*U sklopu Zadruge Zdenec* |
| Prva pomoć | 1x35 | Kristina Kurnik |  |
| Dramsko-scenska skupina | 1x35 | Nataša Milakara |  |
|  | 1x35 | Maja Kelčec |  |
| Medijska grupa | 1x35 | Martina Stepić |  |
| Radijska skupina | 1x35 | Višnja Poropat Vujnovac |  |
| Dobrodjelci (recikliranje materijala) | 2x35 | Maja Stanišić  Dragana Balić | *\*U sklopu Zadruge Zdenec* |

## 8. 1. Razredna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **INA – MALA ČITAONICA** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 1.a |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Učiteljica Dragana Kiš i učenici 1.a razreda |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Spontano i kreativno oblikovati svoje misli i osjećaje. Trenirati izražavanje svojih misli i osjećaja. Uvažavati potrebe i osjećaje drugih. Prepoznati igru kao važnu i razvojnu društvenu aktivnost. |
| * **Namjena aktivnost** | Vještina samostalnog govornog nastupa i ljubav prema književnim vrstama. |
| * **Način realizacije** | Na satu izvannastavne aktivnosti. Rad u paru, individualno, skupno u trojkama ili timovima. Mala scena, kazalište, razredne priredbe, nastupi... |
| * **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno prema rasporedu. |
| * **Troškovnik** | Materijal potreban za scensku kulturu. |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Predstavljanje svojih uradaka drugim skupinama i sudjelovanje u nastupima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **INA – BAJKOLJUPCI** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 2.a |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Učiteljica Sandra Hanžek i učenici 2.a |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Razvoj čitalačkih sposobnosti, stjecanje navika čitanja, razumijevanje pročitanog, izražajno čitanje, poticanje mašte i umjetničkog stvaranja. |
| * **Namjena aktivnost** | Bogaćenje rječnika.  Razvoj usmenih i pisanih sposobnosti, stvaralačko izražavanje, proširivanje znanja |
| * **Način realizacije** | Pronalaženje književnih djela različitih autora, čitanje bajki, sadržajna analiza, ilustracija, dramatizacija, samostalno stvaranje priče, |
| * **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine. |
| * **Troškovnik** | Fotokopirni papir |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada plakata, slikovnica, sudjelovanje u uređenju panoa |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **INA – PRIČAONICA** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 2.b |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Učiteljica Irena Rendulić i učenici 2.b |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Razvoj čitalačkih sposobnosti, stjecanje navika čitanja, razumijevanje pročitanog, izražajno čitanje, poticanje mašte i umjetničkog stvaranja. |
| * **Namjena aktivnost** | Bogaćenje rječnika.  Razvoj usmenih i pisanih sposobnosti, stvaralačko izražavanje, proširivanje znanja |
| * **Način realizacije** | Pronalaženje književnih djela različitih autora, čitanje bajki, sadržajna analiza, ilustracija, dramatizacija, samostalno stvaranje priče, |
| * **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine. |
| * **Troškovnik** | Fotokopirni papir |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada plakata, slikovnica, sudjelovanje u uređenju panoa |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **BIBLIJSKO-DRAMSKA SKUPINA** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | Vjeroučenici 2. i 3. razreda |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | s. Tea Juratović i s. Marjana Koščak, vjeroučiteljice |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Poticati usmjeravati učenike na upoznavanje i razumijevanje biblijskih tekstova, likova i događaja, te ih potaknuti na aktualizaciju u konkretnim životnim situacijama i javnim nastupima.  Motivirati usmjeravati vjeroučenike na obilježavanje liturgijskih događaja i slavlja, te ih potaknuti na veću angažiranost u životu župne zajednice i humanitarnom djelovanju.  Razvijati osjećaj pripadnosti Kristovoj zajednici, poticati samopouzdanje, osjećaj prema sakralnom, razvijati verbalnu komunikaciju te potaknuti na kvalitetno i kreativno provođenje slobodnog vremena. |
| * **Namjena aktivnost** | Kreativnim načinom izražavanja razvijati osjećaj pripadnosti Crkvenoj zajednici, te doprinositi vlastitom angažiranošću za razvoj i napredak iste. Kreativnim putem (drama, recitacija, gluma, ples, izrađivanje maketa, plakata) upoznati biblijske tekstove i likove, te približiti Bibliju svakodnevnom govoru i životu, napose sakramentalnom životu. Potaknuti razvoj  duhovne i stvaralačke sposobnosti za razvijanje  cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja. |
| * **Način realizacije** | Individualni grupni rad; igre i stvaralačko izražavanje; radionice o Svetom Pismu/Bibliji; čitanje , korištenje medija, interpretacija i analiziranje biblijskih tekstova; karakterizacija biblijskih likova; izrada plakata i scenskih prikaza; aktivno sudjelovanje na euharistijskim slavljima, pobožnostima i prigodnim priredbama. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine - dva sata tjedno |
| * **Troškovnik** | Potrošni materijal - troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. Roditelji – po potrebi |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, unapređivanje kvalitete nastave te nastavnika kao  profesionalca, anketni listić i redovito  opisno praćenjem i zainteresiranosti učenika  Ostvarenost planiranog; uspješnost učenika  u svladavanju nastavnog programa:  zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.  Nastupi i prezentiranje naučenog te  učinjenog tijekom školske godine  2020./2021. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **PRIRODOSLOVNA GRUPA** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 3. A |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Aleksandra Cirkveni |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama i eko materijalima, proširivanje znanja iz likovne kulture i ekologije, poticanje učenika na estetsko uređenje, njegovanje kulturne baštine i ekološke svijesti. Poticanje i razvijanje kreativnosti kod svakog djeteta. povezivanje različitih oblika izražavanja, poput scenskog, glazbenog, likovnog, verbalnog, taktilnog, auditivnog i vizualnog izražavanja.  Razvijanje kulture čitanja. Razvijanje sposobnosti interpretacije pročitanih književnih djela. |
| * **Namjena aktivnost** | Kroz praktičan rad s različitim materijalima kod učenika treba razvijati vizualnu percepciju i sposobnost donošenja estetskih prosudbi. Socijalizacija učenika, razvoj tolerancije i odgovornosti. |
| * **Način realizacije** | Različiti oblici i metode rada (demonstracija, imitacija, individualni i frontalni rad). Učenici skupnim radom provode svoje slobodne aktivnosti. vježbe i probe tijekom godine. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine. |
| * **Troškovnik** | Materijal za radionice |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Ocjenjivanje kvalitete sudjelovanja u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **LIKOVNA GRUPA (3.D)** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 3. D |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Gordana Lisac |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama i eko materijalima, proširivanje znanja iz likovne kulture i ekologije, poticanje učenika na estetsko uređenje, njegovanje kulturne baštine i ekološke svijesti. Poticanje i razvijanje kreativnosti kod svakog djeteta. povezivanje različitih oblika izražavanja, poput scenskog, glazbenog, likovnog, verbalnog, taktilnog, auditivnog i vizualnog izražavanja.  Razvijanje kulture čitanja. Razvijanje sposobnosti interpretacije pročitanih književnih djela. |
| * **Namjena aktivnost** | Kroz praktičan rad s različitim materijalima kod učenika treba razvijati vizualnu percepciju i sposobnost donošenja estetskih prosudbi. Socijalizacija učenika, razvoj tolerancije i odgovornosti. |
| * **Način realizacije** | Različiti oblici i metode rada (demonstracija, imitacija, individualni i frontalni rad). Učenici skupnim radom provode svoje slobodne aktivnosti. vježbe i probe tijekom godine. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine. |
| * **Troškovnik** | Materijal za radionice |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Ocjenjivanje kvalitete sudjelovanja u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **FOTOGRAFIJA** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | učenici 4. razreda |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | učitelj Boris Barić |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike s fotografijom kao medijem kroz koji se mogu izraziti. Naučiti učenike razlikovati kvalitetnu fotografiju i namjenu fotografije. Primjenjivati naučeno znanje kod fotografiranja. |
| * **Namjena aktivnost** | Osposobiti učenike za samostalno fotografiranje. Stjecanje novih znanja i interesa. |
| * **Način realizacije** | Usmenim izlaganjem, likovnim izražavanjem, poticanjem na aktivnost, praktični rad i samostalan rad |
| * **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine po 1 sat tjedno. |
| * **Troškovnik** | Nema troškova. |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje i usmena kritika učeničkih radova – fotografija. Izlaganje na školskom panou |

## 8. 2. Predmetna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT** | ZBOR |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | Učenici uključeni u zbor |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Jurica Radiković |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Njegovati zborsko pjevanje, razviti odnos prema radu i muziciranju |
| * **Namjena aktivnost** | Školske priredbe i smotre |
| * **Način realizacije** | Tijekom školske godine uz pratnju klavira |
| * **Vremenik aktivnosti** | Dva sata tjedno |
| * **Troškovnik** | A4 papir |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evidencija o dolascima na probe |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | DIGITALNI ALATI |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 5.e |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Milica Kostić, magistra primarnog obrazovanja- učiteljica informatike |
| * **Ciljevi aktivnosti** | * osposobiti učenike za rad u različitim digitalnim alatima * osposobiti učenike za izrađivanje online plakata, kvizova, animiranih videa, online bedževa, profila važnih osoba iz povijesti, stripova itd. * potaknuti kreativnost kod učenika i njihovu samostalnost u radu * potaknuti međusobnu komunikaciju i suradnju * potaknuti odgovornost prema sebi i drugima |
| * **Namjena aktivnost** | Učenicima će se omogućiti bolje upoznavanje s digitalnim alatima za izradu online plakata, kvizova, animiranih videa, online bedževa, profila važnih osoba iz povijesti, stripova itd. Razvijat će se kreativnost kod učenika i njihova samostalnost u radu. Potrebna je stalna suradnja učenika i učitelja pa dolazi do poboljšanja međusobne komunikacije i suradnje. Učenici će imati ciljeve koje moraju ostvariti pa će samim time postajati odgovorniji prema sebi, drugima i obavezama koje trebaju izvršiti kako bi se došlo do konačnog cilja. |
| * **Način realizacije** | Korištenje računala i tableta, rad u digitalnim alatima:  Kahoot, Powtoon, Fakebook, Padlet, Pixton, Jeopardy, Audacity, Pivot animator, Prezi i drugi  Učenici:   * odabiru digitalni alat ovisno o krajnjem cilju kojeg žele postići * izrađuju online plakate, animirane videe, stripove, online bedževe itd. * razvijaju kreativnost i samostalnost u radu * komuniciraju i surađuju u grupi u kojoj djeluju   postaju odgovorniji prema sebi i drugim |
| * **Vremenik aktivnosti** | 2sata tjedno, 70 sati godišnje |
| * **Troškovnik** | Fotokopirni materijal |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada projekata koristeći digitalne alate, redovito pohađanje. Analiza rada i uloženi trud. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **INA – MATEMATIKA U IGRI** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | Učenici 5. razreda |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Kristina Gregurin |
| * **Ciljevi aktivnosti** | * rješavanje matematičkih problema i primjena matematike u različitim kontekstima |
| * **Namjena aktivnosti** | * razvoj pozitivnog stava prema matematici i interesa za nju, te samopouzdanja u vlastiti matematički potencijal * razvoj vještina i sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja |
| * **Način realizacije** | Matematičke društvene igre, integrami, online logičke igre |
| * **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine. |
| * **Troškovnik** | Papiri za izradu društvenih igara, folija za plastificiranje, papiri za fotokopiranje |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Zadovoljstvo i motivacija učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **PRAVI NIJEMCI - IZGOVORNE VJEŽBE** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 6. razredi |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Ana Pilipović |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Interdisciplinarni pristup uvježbavanje jezika kroz izgovorne vježbe i kreativne zadatke. Simulacije konverzacija i prezentacija u njemačkom okruženju. |
| * **Namjena aktivnosti** | Poticati učenike na korištenje njemačkog jezika u okviru usmene komunikacije. Poboljšanje prezentacijskih vještina. |
| * **Način realizacije** | Individualni rad, rad u paru i malim grupama. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| * **Troškovnik** | Papir za fotokopiranje |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **VOLONTIRANJE** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | Učenici 6. razreda |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Martina Perić |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Organizator vremena i mjesta volontiranja. |
| * **Namjena aktivnosti** | Doprinos društvu I promicanje volonterstva. |
| * **Način realizacije** | Razvijati nužne vještine za uspješno sudjelovanje u društvu i promicati volontersku aktivnost. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Odlazak na dogovoreno mjesto volontiranja ili volontiranje unutar škole. |
| * **Troškovnik** | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Troškovi prijevoza |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **ROBOTIKA** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | Učenici 6.b razreda |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Ivana Pleše |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Naučiti osnove programiranja koristeći mBot robote |
| * **Namjena aktivnosti** | Razvijati logičko razmišljanje rješavanjem zadataka; razvijati sposobnosti za samostalni i timski rad |
| * **Način realizacije** | Rešavanje različitih zadataka vezanih uz programiranje mBot robota individualiziranim i timskim radom učenika |
| * **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| * **Troškovnik** | Papir za fotokopiranje, hamer papir |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmeno i pismeno provjeravanje, izrada vlastitih programa, sudjelovanje u aktivnostima u organizaciji IRIM-a |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **NAUČI UČITI HRVATSKI** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | Zainteresirani učenici |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Višnja Poropat Vujnovac  -odgovorna za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada; -za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine; -razvijanje sposobnosti učiti kako učiti |
| * **Ciljevi aktivnosti** | upoznati učenike s raznim metodama učenja  -učenik kroz razne metode učenja odabire one s kojima postiže najbolje rezultate uz najveće uživanje u radu |
| * **Namjena aktivnosti** | -učenicima koji žele naučiti kako učiti |
| * **Način realizacije** | - online nastava  -upoznavanje s dvadesetak metoda aktivnog učenja |
| * **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine |
| * **Troškovnik** | Kupovina knjiga koje tematiziraju pristup učenju |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Način vrednovanja:  - formativno - praćenjem razvoja učenika.  Korištenje rezultata:  - za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT** | **MEDIJSKA GRUPA** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 5. – 8. razred |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Martina Stepić, knjižničarka |
| * **Ciljevi aktivnosti** | - razvoj informacijske pismenosti  - razvoj kritičkog odnosa prema medijima  - upoznavanje s knjižnicom kao informacijskim središtem te s medijima općenito |
| * **Namjena aktivnost** | - upoznavanje s osnovama informacijske i medijske kulture  - poticati učenike na aktivan odnos sa svijetom u kojem žive |
| * **Način realizacije** | - učenici upoznaju organizaciju knjižnice i osnove informacijske kulture kroz vježbe, igre i praktičan rad  - učenici svojim radovima sudjeluju u stvaranju školske web stranice |
| * **Vremenik aktivnosti** | - tijekom školske godine |
| * **Troškovnik** | - papiri za fotokopiranje, likovni materijal, besplatni računalni programi i aplikacije |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - procjena naučenog kroz provjeru praktičnog rada i razgovor |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **POVIJEST I FILM** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | Povijest, 6. – 8. razred |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Josipa Marjanović |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Razvoj kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju, uključivanje emocija, razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina, razvoj prezentacijskih vještina, razvoj samopoštovanja, upoznavanje s različitim aspektima i problemima zbilje, povezivanje već stečenog znanja s novim saznanjima. |
| * **Namjena aktivnosti** | Učenici će kritički promišljati tijekom gledanja filmova te će uključivati svoje emocije, vodit će bilješke o pogledanom te će nova saznanja istražiti i povezati ih s već postojećim znanjima. Uspoređivat će povijesne događaje i osobe s onime što je prikazano na filmu te će voditi argumentirane rasprave o novim saznanjima. Raspravljat će o razlikama između povijesti i filma te o utjecaju medija i zbilje na nastanak filma. Čitat će i objašnjavat svoje komentare, postavljat će pitanja, slušat će sugovornike te će međusobno doći do zaključka. Izgrađuju svoje komunikacijske i socijalne vještine te proširuju vlastitu mrežu znanja. |
| * **Način realizacije** | Rad u grupi - radionice će se održavati u obliku online nastave (MS Teams) |
| * **Vremenik aktivnosti** | Tijekom cijele školske godine |
| * **Troškovnik** | / |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici će međusobno raspravljati i prezentirati svoja kritička mišljenja i istraživanja, a usvojena znanja i vještine pratit će se tijekom školske godine u dnevniku rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **VJERONAUČNA OLIMPIJADA** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | Učenici od 6. do 8. razreda |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Ilija Nikolić |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati interes i sposobnost ekipnog rada, pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka, poticati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme. |
| * **Namjena aktivnost** | Učenici će učiti slušati i argumentirano razgovarati, naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, povezivati nastavne sadržaje i građe za vjeronaučnu olimpijadu, izražavati se kreativno. |
| * **Način realizacije** | Učenici će: analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi, kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno posljedičnih odnosa u sadržaju vjeronaučne građe, vježbati za natjecanje iz vjeronauka. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| * **Troškovnik** | Financijska sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata - papir, troškovi prijevoza |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Individualno opisno praćenje služenja novim izvorima znanja, praćenje napretka u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanju |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **PRVA POMOĆ** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Kristina Kurnik, prof. Biologije GDCK Zaprešić |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati i poticati kod učenika međusobnu solidarnost, moralnu svijest, samostalnost, samopouzdanje i odgovornost prema samom sebi, ljudima i prirodi koja nas okružuje. Razvijati socijalnu osjetljivost i pružati pomoć onima kojima je potrebna.Prikupljati novčana sredstva za pomoć potrebitima (novčani bon zahvalnosti s oznakom vrijednosti). Sudjelovati u akcijama solidarnosti |
| * **Namjena aktivnosti** | Razvijanje suradnje, solidarnosti i poštovanja među učenicima, poštivanje dječjih prava i obaveza, promicanje zdravog življenja u skladu s prirodom i okruženjem, razvijanje humanosti i pomaganje učenicima slabijeg imovinskog stanja, provođenje humanitarnozdravstvenog programa Crvenog križa |
| * **Način realizacije** | Stjecanje znanja o pokretu Crvenog križa, praktični rad i uvježbavanje pružanja prve pomoći, prodaja novčanih bonova zahvalnosti s oznakom vrijednosti ovjerenih od strane Crvenog križa, prikupljanje odjeće, obuće i hrane kroz akcije „Solidarnost na djelu“, razmjena školskih udžbenika, organizacija ljetovanja za sve socijalno ugrožene učenike, briga za zdravlje kroz obilježavanje: - Dana borbe protiv AIDS-a, - Tjedna borbe protiv TBC-a, - Svjetskog dana zdravlja. |
| * **Vremenik aktivnosti** | 1 sata tjedno, 35 sati godišnje |
| * **Troškovnik** | Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja. Troškovi sanitetskog materijala. Fotokopirni materijal |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Kroz rezultate akcija „Solidarnost na djelu“, razgovore s učenicima i njihovim roditeljima, stručnom pedagoškom službom škole i gradskim uredom Crvenog križa. Kroz postignute rezultate na smotrama i natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **RADIJSKA SKUPINA** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 8.c |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Višnja Poropat Vujnovac  odgovorna za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada; -za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine; za poticanje učenika na kreativnost i promišljanje izvan okvira; za otvaranje učenika prema široj zajednici |
| * **Ciljevi aktivnosti** | -razvijanje interesa za radijsko novinarstvo  -stjecanje izravnog znanja iz radijskog novinarstva i radijske montaže  -osposobljavanje učenika |
| * **Namjena aktivnosti** | - razvijanje sposobnosti izražavanja primjerenom radijskom eteru |
| * **Način realizacije** | - rad na terenu  -rad za računalom  -vođenje intervjua  -snimanje najava  -pisanje najava |
| * **Vremenik aktivnosti** | -tijekom nastavne godine |
| * **Troškovnik** | -po potrebi putni troškovi za odlazak na snimanje |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Način vrednovanja:  -formativno - tijekom rada u skupini  -sumativno - ocjena iz medijske kulture  Rezultati će se koristiti:  - u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada  -za daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima  -sudjelovanje na LiDraNu  -u izradi i emitiranju radijskih emisija |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **DRAMSKO – SCENSKA SKUPINA** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | - zainteresirani učenici osmih razreda |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | NATAŠA MILAKARA  -odgovorna za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada; -za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine; za poticanje učenika na kreativnost i promišljanje izvan okvira; za otvaranje učenika prema široj zajednici |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje interesa za vrednote govorenog jezika, stjecanje izravnog znanja glume i javnog nastupa, osposobljavanje učenika za javni nastup, rješavanje treme, razvoj govornih sposobnosti, upoznavanje s poezijom i prozom, razvijanje čitanja na glas. |
| * **Namjena aktivnosti** | Razvijanje sposobnosti izražavanja. |
| * **Način realizacije** | • online nastava  • čitanje proze i poezije na glas  • javni nastup |
| * **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine |
| * **Troškovnik** | • papiri za kopiranje  • po potrebi putni troškovi na odlazak u kazalište |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Način vrednovanja:  - formativno - praćenjem razvoja učenika tijekom rada u skupini  - sumativno – ocjena iz usmenog izražavanja.  Korištenje rezultata:  - sudjelovanje na LiDraNu  - sudjelovanje u društvenim događanjima škole  - u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada  - za daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima |

9. Izvanučionička nastava (školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi i druge o-o aktivnosti izvan škole)

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **POSJET GRADU MLADIH** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 1.a, 1.b, 1.c i 1.d |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Učiteljice i učenici prvih razreda, Grad mladih |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, povezivati sadržaje različitih predmeta, razvijati suradničko učenje, usmjeravati učenike na promatranje promjena u prirodi. |
| * **Namjena aktivnost** | Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva. |
| * **Način realizacije** | Posjet Gradu mladih, razgledavanje i iskustveno učenje, promatranje promjena u prirodi. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Lipanj 2020. |
| * **Troškovnik** | Troškovi programa i prijevoza učenika. |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **KAZALIŠNE/ KINO PREDSTAVE** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 1. a, 1. b, 1. c i 1. d |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Učiteljice i učenici prvih razreda. |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Osposobljavanje za komunikaciju s medijem – kazalištem i recepciju kazališne predstave. Razlikovati gledalište od pozornice. Razvijati interes za scensku umjetnost. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. |
| * **Namjena aktivnost** | Koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje lektire, pobuditi interes za dramsku umjetnost i stvoriti naviku odlaska u kazalište /kino. |
| * **Način realizacije** | Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Jednom u svakom polugodištu |
| * **Troškovnik** | Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snose roditelji. |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | U redovnoj nastavi, na satu hrvatskog jezika i likovne kulture. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **POSJETI GRADSKOJ KNJIŽNICI ANTE KOVAČIĆA** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 1. a, 1. b, 1. c i 1. d |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Učiteljice i učenici prvih razreda |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati se s načinom posuđivanja knjiga u gradskoj knjižnici, obrade lektira i ostali ponuđeni sadržaji. |
| * **Namjena aktivnost** | Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga i snalaženje u traženju informacija, poticaj za kreativan rad u knjižnici. |
| * **Način realizacije** | Kratko predavanje djelatnika knjižnice. Timski rad, individualni rad i ponuđene radionice. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine. |
| * **Troškovnik** | Nema troškova. |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao pojedinaca i u skupinama. odgovornost u izvršavanju zadanih zadataka. prezentacija radova u obliku plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **POSJETI GRADSKOJ KNJIŽNICI ANTE KOVAČIĆA** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 2. a, 2. b, 2. c i 2. d |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Učiteljice i učenici drugih razreda |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati se s načinom posuđivanja knjiga u gradskoj knjižnici, obrade lektira i ostali ponuđeni sadržaji. |
| * **Namjena aktivnost** | Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga i snalaženje u traženju informacija, poticaj za kreativan rad u knjižnici. |
| * **Način realizacije** | Kratko predavanje djelatnika knjižnice. Timski rad, individualni rad i ponuđene radionice. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine. |
| * **Troškovnik** | Nema troškova. |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao pojedinaca i u skupinama. odgovornost u izvršavanju zadanih zadataka. prezentacija radova u obliku plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **POSJET GRADU MLADIH** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 2.a, 2.b, 2.c i 2.d |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Učiteljice i učenici drugih razreda, Grad mladih |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, povezivati sadržaje različitih predmeta, razvijati suradničko učenje, usmjeravati učenike na promatranje promjena u prirodi. |
| * **Namjena aktivnost** | Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva. |
| * **Način realizacije** | Posjet Gradu mladih, razgledavanje i iskustveno učenje, promatranje promjena u prirodi. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Lipanj 2020. |
| * **Troškovnik** | Troškovi programa i prijevoza učenika. |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **KAZALIŠNE/ KINO PREDSTAVE** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 2. a, 2. b, 2. c i 2. d |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Učiteljice i učenici drugih razreda. |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Osposobljavanje za komunikaciju s medijem – kazalištem i recepciju kazališne predstave. Razlikovati gledalište od pozornice. Razvijati interes za scensku umjetnost. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. |
| * **Namjena aktivnost** | Koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje lektire, pobuditi interes za dramsku umjetnost i stvoriti naviku odlaska u kazalište /kino. |
| * **Način realizacije** | Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Jednom u svakom polugodištu |
| * **Troškovnik** | Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snose roditelji. |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | U redovnoj nastavi, na satu hrvatskog jezika i likovne kulture. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **KAZALIŠNE PREDSTAVE** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 3. A, 3. B, 3. C, 3. D I 3. E |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Učiteljice trećih razreda |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Osposobljavanje za komunikaciju s medijem – kazalištem i recepciju kazališne predstave. Razlikovati gledalište od pozornice. Razvijati interes za scensku umjetnost. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. |
| * **Namjena aktivnost** | Koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje lektire, pobuditi interes za dramsku umjetnost i stvoriti naviku odlaska u kazalište. |
| * **Način realizacije** | Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Jednom u svakom polugodištu |
| * **Troškovnik** | Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snose roditelji. |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | U redovnoj nastavi, na satu hrvatskog jezika i likovne kulture. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **POSJETE GRADSKOJ KNJIŽNICI ANTE KOVAČIĆ (Upoznavanje Zavičajne zbirka, medijska kultura i lektira)** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 3. A, 3. B, 3. C, 3. D I 3. E |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Učiteljice trećih razreda, knjižničarke |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Usvajanje vrednota i ljubav prema pisanoj riječi. Razvijanje kulture ponašanja u knjižnici. |
| * **Namjena aktivnost** | Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga i snalaženje u traženju informacija, poticaj za kreativan rad u knjižnici. Razvijati naviku posjeta knjižnici i čitanja. Osposobljavati učenike za jezičnu komunikaciju. |
| * **Način realizacije** | Grupni rad, individualni rad. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Više puta tijekom školske godine |
| * **Troškovnik** | / |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao pojedinaca i u skupinama. odgovornost u izvršavanju zadanih zadataka.  Prezentacija radova u obliku kvizova i plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **DVORAC TRAKOŠĆAN I GALERIJA ANTUNA AUGUSTINČIĆA U KLANJCU (jednodnevni izlet)** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 3. A, 3. B, 3. C, 3. D I 3. E |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Učiteljice trećih razreda, turistička agencija |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati izgled i posebnosti zavičaja te uočiti tipičnost naselja u zavičajnoj regiji. Upoznati prošlost dvorca Trakošćan i umjetnička djela kipara Antuna Augustinčića po kojem je škola dobila ime. |
| * **Namjena aktivnost** | U autentičnim prostorima usvajati nastavne sadržaje povijesnih tema i zorno doživjeti zemljopisna obilježja brežuljkastog zavičaja. Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturno-povijesnih spomenika. Razvijati suradnički odnos i prijateljstvo među učenicima. |
| * **Način realizacije** | Posjet Galeriji Antuna Augustinčića u Klanjcu i muzeju dvorca Trakošćan. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Lipanj 2020. |
| * **Troškovnik** | Prijevoz + program |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **KAZALIŠNE PREDSTAVE** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Učiteljice četvrtih razreda i kazališna kuća |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati kazalište, razvijati i poticati interes za scensku i filmsku umjetnost |
| * **Namjena aktivnost** | Koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje lektire. |
| * **Način realizacije** | Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe – kazalište Trešnja, kazalište Mala scena i Žar ptica. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| * **Troškovnik** | Do 100 kn (cijena prijevoza i ulaznice) |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu hrvatskog jezika, likovno izražavanje doživljaja |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **STARI ZAGREB** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Učiteljice četvrtih razreda i putnička agencija |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati staru povijesnu jezgru grada Zagreba, kao glavnog grada RH, upoznati županijsko središte, važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja, istraživati i povezivati znanja temeljem povijesnih izvora (predmeti,fotografije,mape,karte...), važnost očuvanja kulturne baštine, razvijanje ponosa pripadnosti svom narodu i domovini, snalaženje u vremenu. |
| * **Namjena aktivnost** | Namjena je programa da učenici usvoje znanja o županjskom središtu, da razumiju njegovo značenje za život ljudi, da upoznaju važne kulturne i povijesne spomenike i prošlost svog zavičaja. |
| * **Način realizacije** | U konkretnoj situaciji na terenu promatranjem i istraživanjem. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Tijekom drugog polugodišta. |
| * **Troškovnik** | Roditelji plaćaju cijenu prijevoza i programa uplatom na žiroračun odabrane agencije. |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu hrvatskog jezika, likovno izražavanje doživljaja |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **JEDNODNEVNI IZLET - Park šuma Golubinjak; Špilja Vrelo** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Učiteljice četvrtih razreda i odabrana putnička agencija od strane Povjerenstva za izvođenje izleta |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati izgled i posebnosti zavičaja; uočiti tipičnost naselja u zavičajnoj regiji; prikupljati i istraživati nove podatke o zavičajnoj regiji. Upoznati ljepote zavičaja,prirodne i kulturne znamenitosti, kulturno-povijesne spomenike. Sudjelovanjem u zajedničkom putovanju, različitim aktivnostima, igrama i druženjima razvijati prijateljstvo i suradnju. Razvijati pozitivan stav prema drugim učenicima, te naviku kulturnog ponašanja. |
| * **Namjena aktivnost** | Namjena je programa da učenici razviju ljubav prema zavičaju te pozitivan odnos prema kulturnim i povijesnim vrednotama ovog kraja. |
| * **Način realizacije** | Prema planu i programu ponude putničke agencije |
| * **Vremenik aktivnosti** | 11. 6. 2021. |
| * **Troškovnik** | Roditelji plaćaju cijenu prijevoza i programa uplatom na žiroračun odabrane agencije |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pisano i usmeno vrednovanje od strane učenika i profesora. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **Krapina (jednodnevni izlet)** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 5. razredi |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | RAZREDNICI: Martina Zbukvić Martinko, Kristina Gregurin, Tomislav Malkoč, Petra Orbanić, Alojzije Došlić + Višnja Mrduljaš, Ivana Malus Tomorad  Voditelj: Kristina Gregurin |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Proširivanje znanja o Republici Hrvatskoj, njezinim povijesnim, kulturnim i prirodnim vrednotama.  Uočavanje važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj. |
| * **Namjena aktivnost** | Učenici će razvijati kulturu putovanja, upoznati povijesne i kulturne znamenitosti te prirodno-geografskih obilježja, razvijati svijest o okolišu i potrebi čuvanja okoliša, razvijati sposobnosti za suradnički rad i razvijati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu i mišljenju. |
| * **Način realizacije** | Prema planu i programu ponude putničke agencije |
| * **Vremenik aktivnosti** | 17. 6. 2021. |
| * **Troškovnik** | Roditelji plaćaju cijenu prijevoza i programa uplatom na žiroračun odabrane agencije. |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pisano i usmeno vrednovanje od strane učenika i profesora, provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadatcima |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **Plitvička jezera (jednodnevni izlet)** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 6. razredi |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | RAZREDNICI: Martina Perić, Ivana Pleše, Ana Pilipović, Višnjica Gradaščević, Kristina Kurnik + Renato Šintić, Ivana Komesarović, Iva Letica,  Voditelj: Ana Pilipović |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Proširivanje znanja o Republici Hrvatskoj, njezinim povijesnim, kulturnim i prirodnim vrednotama.  Uočavanje važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj. |
| * **Namjena aktivnost** | Učenici će razvijati kulturu putovanja, upoznati povijesne i kulturne znamenitosti te prirodno-geografskih obilježja, razvijati svijest o okolišu i potrebi čuvanja okoliša, razvijati sposobnosti za suradnički rad i razvijati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu i mišljenju. |
| * **Način realizacije** | Prema planu i programu ponude putničke agencije |
| * **Vremenik aktivnosti** | 17. 6. 2021. |
| * **Troškovnik** | Roditelji plaćaju cijenu prijevoza i programa uplatom na žiroračun odabrane agencije. |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pisano i usmeno vrednovanje od strane učenika i profesora, provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadatcima |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/PROGRAM/**  **PROJEKT** | **POSJET CRKVI SV. IVANA KRSITELJA U ZAPREŠIĆU** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | VJERONAUK, 6A, 6B, 6C,6D i 6E |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | VJEROUČITELJ ILIJA NIKOLIĆ |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike sa crkvom ivana krstitelja, s njezinom unutrašnjosti, liturgijskim prostorom, liturgijskom ruhom, knjigama i predmetima |
| * **Namjena aktivnost** | Učenici 6. razreda |
| * **Način realizacije** | Razgovaranje, molitva, prezentacije, kviz, plakati |
| * **Vremenik aktivnosti** | TIJEKOM ŠK.GOD. 2020./2021. |
| * **Troškovnik** | Nema troškovnika. |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Zadovoljstvo učenika i vjeroučitelja, usporedba očekivanog i realiziranog  Izrada prezentacije, plakata, fotografije, radni listić, kviz znanja  Slike događanja na mrežnoj stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **Srednja Dalmacija (Šibenik)**  **Maturalno putovanje** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 7. razredi |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | RAZREDNICI: Eva Delač, Gordana Pihler, Marija Matošević, Nataša Kudek, Sandra Crnčević + Tajana Medvid, Ivana Došen, Boris Barić  Voditelj: Marija Matošević |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne ljepote, zavijati domoljublje, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj |
| * **Namjena aktivnost** | Učenici će razvijati ekološku svijest, razvijati pozitivni odnos prema povijesnoj i kulturnoj baštini, razvijati osjećaj potrebe za njegovanjem tradicijskih vrijednosti, razvijati svijest o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu, razvijati dobre međuljudske odnose te poticati timski rad i zajedništvo. |
| * **Način realizacije** | Prema planu i programu ponude putničke agencije |
| * **Vremenik aktivnosti** | 14. 6. - 17. 6. 2021. |
| * **Troškovnik** | Roditelji plaćaju cijenu prijevoza i programa uplatom na žiroračun odabrane agencije. |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje od strane učenika i učitelja, provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadatcima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **Srednja Dalmacija (Šibenik)**  **Maturalno putovanje** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 8. razredi |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | RAZREDNICI: Josipa Marjanović (Kristina Miljak), Maja Kelčec, Jurica Radiković, Nataša Milakara, Vladimira Grgas,+ Matea Gradaščević, Nina Gradiški +pomoćnica u nastavi  Voditelj: Jurica Radiković |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne ljepote, zavijati domoljublje, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj |
| * **Namjena aktivnost** | Učenici će razvijati ekološku svijest, razvijati pozitivni odnos prema povijesnoj i kulturnoj baštini, razvijati osjećaj potrebe za njegovanjem tradicijskih vrijednosti, razvijati svijest o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu, razvijati dobre međuljudske odnose te poticati timski rad i zajedništvo. |
| * **Način realizacije** | Prema planu i programu ponude putničke agencije |
| * **Vremenik aktivnosti** | 15. 6. - 18. 6. 2021. |
| * **Troškovnik** | Roditelji plaćaju cijenu prijevoza i programa uplatom na žiroračun odabrane agencije. |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje od strane učenika i učitelja, provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadatcima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **DVODNEVNI POSJET VUKOVARU** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 8.a, 8.b, 8.c, 8.d |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Razrednici osmih razreda |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje kulture putovanja, upoznavanje sa smjernicama pripreme putovanja, upoznavanje Vukovara, upoznavanje sa stradanjima u Domovinskom ratu, upoznavanje s uzrocima, povodom, tijekom i posljedicama Domovinskog rata, upoznavanje s najpoznatijim mjestima stradanja u Vukovaru, odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. |
| * **Namjena aktivnost** | Razvijanje općekulturnih smjernica u životu |
| * **Način realizacije** | Putovanje autobusom i posjeti ustanovama |
| * **Vremenik aktivnosti** | Ovisno o epidemiološkoj situaciji. |
| * **Troškovnik** | / |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Načini vrednovanja:  -pisani eseji  - pisana izvješća  -izrada plakata  -usmena prezentacija u radijskim emisijama  Načini korištenja rezultata:  -u nastavi  -građanski odgoj |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **LEKTIRA U KNJIŽNICI** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 5.abcde, 6.abcde, 7.abcde, 8.abcde |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Nataša Milakara, Višnja Poropat Vujnovac, Sandra Crnčević, Martina Zbukvić Martinko, Dragana Balić, Renato Šintić  (u suradnji s Gradskom knjižnicom A. Kovačića, Zaprešić) |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje interesa za čitanje književnih djela. Razvijati logičko zaključivanje i čitanje s razumijevanjem. Bogaćenje rječnika. Njegovati vlastiti stvaralački izraz. |
| * **Namjena aktivnost** | Pomoć u pronalaženju značenja književnih tekstova. Osposobiti učenike za samostalno čitanje različitih oblika tekstova s razumijevanjem. Razvijanje samopouzdanja i kritičkog stava. |
| * **Način realizacije** | Individualni rad, rad u paru, grupni rad,kvizovi, dramatizacija teksta, parlaonica. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| * **Troškovnik** | / |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, opisno praćenje tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **SVIJET KAZALIŠTA, KINA I MUZEJA** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 5.abcde, 6.abcde, 7.abcde, 8.abcde |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Nataša Milakara, Višnja Poropat Vujnovac, Sandra Crnčević, Martina Zbukvić Martinko, Dragana Balić, Renato Šintić |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje kulture posjeta kulturnim ustanovama, upoznavanje s pravilima ponašanja u njima, upoznavanje prostorija, upoznavanje s radom djelatnika, odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. |
| * **Namjena aktivnost** | Razvijanje općekulturnih smjernica u životu |
| * **Način realizacije** | Putovanje javnim prijevozom, posjet ustanovama |
| * **Vremenik aktivnosti** | Jednom u polugodištu |
| * **Troškovnik** | Cca 60 kn po učeniku |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Način vrednovanja:  - pisani eseji  - pisana izvješća  - izrada plakata  -usmena prezentacija  Način korištenja rezultata:  - u nastavi hrvatskoga jezika  - građanski odgoj |

# 10. Pripremna i dopunska nastava hrvatskog jezika

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT: | PRIPREMNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA |
| * Nastavni odjel/izborni predmet: | Inojezični učenici (učenica 1. b razreda i učenica 4. e razreda) |
| * Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: | Prof. hrvatskog jezika |
| * Ciljevi aktivnosti: | Ovladavanje hrvatskim jezikom radi uključivanja u redoviti sustav obrazovanja. |
| * Namjena aktivnosti: | Pomoć učenicima u učenju i stjecanju znanja iz hrvatskog jezika. Praćenje učenika u smislu socijalizacije i učenja jezika. |
| * Način realizacije: | Učenje, istraživanje i otkrivanje novih jezičnih oblika |
| * Vremenik aktivnosti: | Jedan ili dva sata dnevno sukladno Pravilniku o provođenju pripremne i dopunske nastave (ukupno 70 sati) |
| * Troškovnik: | Troškove snosi MZO. |
| * Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Usmena i pismena provjera usvojene razine poznavanja hrvatskog jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT: | DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA |
| * Nastavni odjel/izborni predmet: | Inojezični učenici (učenik 2. a razreda i učenik 2. c razreda) |
| * Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: | Prof. hrvatskog jezika |
| * Ciljevi aktivnosti: | Učiknovita i ugodna integracija u obrazovni sustav, ali i život u zajednici. |
| * Namjena aktivnosti: | Pomoć učenicima u učenju i stjecanju znanja iz hrvatskog jezika. Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja prema planu i programu. |
| * Način realizacije: | Učenje, istraživanje i otkrivanje novih jezičnih oblika |
| * Vremenik aktivnosti: | Jedan ili dva sata tjedno sukladno Pravilniku o provođenju pripremne i dopunske nastave (ukupno 70 sati) |
| * Troškovnik: | Troškove snosi MZO. |
| * Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Usklađeno s napredovanjem pojedinog učenika; kontinuirano praćenje. |

# 11. Produženi boravak

Nakon redovite prijepodnevne nastave organizira se produženi boravak u školi za učenike prvog i drugog razreda osnovne škole. Boravak je organiziran tijekom cijele nastave godine 25 sati tjedno (5 sunčanih sati dnevno; od 11,30 do 16,30 sati, a prema potrebi i dežurstvo do 17,00 sati).

Namjena programa je:

* organizacija skrbi za učenike mlađe školske dobi (od 1. do 2. razreda) nakon redovne nastave;
* organizacija dnevnih obrazovnih zadaća u skladu s odgojno – obrazovnim potrebama učenika i izvođenje organiziranog slobodnog vremena učenika;
* razvijanje radnih navika, samokontrole, samopoštovanja, tolerancije, socijalnih oblika ponašanja, suradnje, solidarnosti i poštovanja među učenicima.

Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s općim ciljevima osnovnog obrazovanja:

1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe
2. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu
3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)

Grupe učenika-polaznika produženog boravka:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Odgojno-obrazovna grupa* | *Broj učenika* | *Učiteljica* |
| 1. a | 22 | Amalija Gregurić |
| 1. b | 22 | Lea Lazić |
| 1. c | 21 | Dubravka Hlupić |
| 2. a | 17 | Nataša Novosel |
| 2. b | 23 | Petra Grubić |

Vrednovanje se provodi kontinuirano kroz redovito praćenje učenikova postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka, kroz samoprocjenu i samovrednovanje učenika i mišljenja roditelja djece uključenih u boravak.

Unutar redovite satnice produženog boravka učiteljice provode razne programe i aktivnosti:

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost/program/projekt | "GOVORIMO RUKAMA“ – mala škola znakovnog jezika |
| *Nastavni odjel/izborni predmet:* | 1. a PB |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:* | Amalija Gregurić, učiteljica |
| *Ciljevi aktivnosti:* | Omogućiti učenicima zabavan i kreativan rad za vrijeme slobodnog vremena u produženom boravku;   * kreativno provođenje slobodnog vremena * odmor od obrazovnog dijela rada * razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima * upoznavanje kulture Gluhih i Gluhoslijepih osoba * usvajanje osnove hrvatskog znakovnog jezika * uvođenje učenika u nove sustave komunikacije * razvijanje empatije * prihvaćanje različitosti * razvijanje međukulturne tolerancije i kritičko primanje informacija * razvijanje motoričkih sposobnosti u prvom razredu |
| *Namjena aktivnostI:* | Razvijanje interesa za Hrvatski znakovni jezik i kulturu Gluhih i Gluhoslijepih osoba |
| *Način realizacije:* | Usvajanje riječi, abecede i rečenica na HZJ promatranjem, gledanje bajki na HZJ, sastavljanje vlastitih rečenica i dijaloga na HZJ, prevođenje pjesama na HZJ |
| *Vremenik aktivnosti:* | Školska godina 2020./2021.; Jedan sat tjedno (40 minuta); |
| *Troškovnik:* | Kopiranje materijala. |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:* | * opisno praćenje učeničkog napretka i interesa tijekom nastavne godine * sudjelovanje na razrednoj/školskoj priredbi * simbolična pohvalnica na kraju nastavne godine |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost/program/projekt | ORIGAMI RADIONICA |
| *Nastavni odjel/izborni predmet:* | 1.c PB |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:* | Dubravka Hlupić, učiteljica produženog boravka |
| *Ciljevi aktivnosti:* | Razvijati točnost, preciznost i mišljenje savijanjem i oblikovanjem papira. Aktivnost potiče razvijanje mašte, kreativnosti i strpljenja. Posljedica aktivnosti je ugodno raspoloženje, zadovoljstvo postignutim što utječe na jačanje samopouzdanja i pozitivnu sliku o sebi. |
| *Namjena aktivnostI:* | U Origami radionici bit će zadovoljene učeničke potrebe za kreativnim izražavanjem, potreba za otkrivanjem svijeta rukama (oblikovanje i savijanje papira), jačanje samopouzdanja. Aktivnost potiče koordinaciju oko-ruka te se poboljšava fina motorika ruke. |
| *Način realizacije:* | Različiti oblici i metode rada (demonstracija, imitacija, individualni i frontalni rad). |
| *Vremenik aktivnosti:* | Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno. |
| *Troškovnik:* | Raznobojni papir. |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:* | Učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem i uspoređivanjem sa samim sobom, a učiteljica aktivnim praćenjem svakog pojedinog učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost/program/projekt | NJEMAČKI KLUB |
| *Nastavni odjel/izborni predmet:* | 2. a PB |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:* | Nataša Novosel, učiteljica produženog boravka |
| *Ciljevi aktivnosti:* | Savladavanje osnovnog vokabulara njemačkog jezika te buđenje želje za nastavkom učenja njemačkog jezika. Poticanje i osposobljavanje učenika za sudjelovanje u aktivnostima koje uključuju upotrebu stranog jezika. |
| *Namjena aktivnostI:* | Osposobljavanje učenika za komunikaciju na njemačkom jeziku na najosnovnijoj razini, buđenje svijesti o vlastitoj kulturi te o različitosti svoje vlastite kulture i njemačke kulture. |
| *Način realizacije:* | Učenici će sudjelovati u aktivnostima u grupama, parovima, ali i individualno. Njemački će učiti kroz jezične igre (memory, bingo, Was fehlt?, pictionary, nachspielen itd.), pjevanje pjesmica, jednostavne tekstove, didaktičke video zapise te kroz niz slikovitih materijala. |
| *Vremenik aktivnosti:* | Školska godina 2020./2021. |
| *Troškovnik:* | Papir |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:* | Učenici ne dobivaju ocjene za njemački klub, ali zato će svaka aktivnost biti praćena motivirajućim komentarima. |

# 12. Posebni razredni odjel

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost/program/projekt | **Moj grad u jesen** |
| Nastavni odjel/izborni predmet | Posebni razredni odjel |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Razrednik, pomoćnik u nastavi |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati svoj grad - glavni dijelovi grada, gradske ulice, gradski promet ,socijalizacija učenika kroz zajedničko druženje i aktivnosti. |
| Namjena aktivnosti | Upoznavanje, uočavanje i doživljavanje prirode i zavičaja - boravak u prirodi i svježem zraku, sudjelovanje u ponuđenim aktivnostima, poticati usvajanje ekspresivnog i receptivnog govora i dvosmjerne komunikacije, usvajanje pravila ponašanja, opažati promjene u šumi u jesen, razvijati pravilno ponašanje na ulici i pravilan odnos prema prirodi, kretanje ulicom, šetnja šumom i igra. |
| Način realizacije | Šetnja kroz grad i šumu. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom rujna, listopada i studenog. |
| Troškovnik | Troškova nema. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika - procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti, emocionalni doživljaj učenika, povratna informacija - usmeno i likovno izražavanje doživljaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost/program/projekt | **Zimske aktivnosti** |
| Nastavni odjel/izborni predmet | Posebni razredni odjel |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Razrednik, pomoćnik u nastavi |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati prirodu po zimi, igre na snijegu, primjereno i samostalnije odijevanje za hladnije dane |
| Namjena aktivnosti | Uočavanje obilježja zimskog vremena, pravila boravka na svježem zraku u vrijeme zime, adekvatno odijevanje. |
| Način realizacije | Šetnja kroz grad, igre u parku i školskom dvorištu. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom zimskih mjeseci. |
| Troškovnik | Troškova nema. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama i radu učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost/program/projekt | **Moj grad u proljeće** |
| Nastavni odjel/izborni predmet | Posebni razredni odjel |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Razrednik, pomoćnik u nastavi |
| Ciljevi aktivnosti | Promatrati osnovna obilježja i promjene u prirodi u proljeće. |
| Namjena aktivnosti | Upoznavanje, uočavanje i doživljavanje prirode i zavičaja - boravak u prirodi i svježem zraku, sudjelovanje u ponuđenim aktivnostima, usvajanje pravila ponašanja, opažati promjene u prirodi u proljeće, poticanje receptivnog i ekspresivnog govora i dvosmjerne komunikacije, razvijati pravilno ponašanje na ulici i pravilan odnos prema prirodi, kretanje ulicom, šetnja šumom, nasipom i igra. |
| Način realizacije | Šetnja gradom, promatranje prirode,komunikacija, opisivanje,socijalizacija |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom ožujka, travnja ,svibnja i lipnja |
| Troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika - procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti, emocionalni doživljaj učenika, povratna informacija, usmeno i likovno izražavanje doživljaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost/program/projekt | **Senzomotoričke aktivnosti na otvorenom i u zatvorenom prostoru** |
| Nastavni odjel/izborni predmet | Posebni razredni odjel |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Razrednik, pomoćnik u nastavi i Udruga Rubikon (senzorna soba) |
| Ciljevi aktivnosti | Poticati pravilan senzomotorički razvoj kroz aktivnosti u učionici, dvorani, parku i senzornoj sobi. (ukoliko dopuste epidemiološke mjere) |
| Namjena aktivnost | Služiti se ispravno spravama u parku i senzornoj sobi, poticati međusobnu komunikaciju i toleranciju među učenicima, razvijati senzomotorički razvoj kroz aktivnosti osmišljene i prilagođene za svakog učenika. |
| Način realizacije | Aktivnosti u učionici,dvorani, parku i senzornoj sobi. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika - procjena realizacije ishoda odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti, emocionalni doživljaj učenika, povratna informacija. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost/program/projekt | **Posjet Zagrebu** |
| Nastavni odjel/izborni predmet | Posebni razredni odjel |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Razrednik,pomoćnik u nastavi, roditelji učenika prema potrebi i dogovoru |
| Ciljevi aktivnosti | Uočiti, imenovati i opisati znamenitosti grada Zagreba |
| Namjena aktivnosti | Opaziti znamenitosti grada, funkciju pojedinih ustanova u užem centru grada, razvijati pravilno ponašanje u gradu i znamenitostima grada. |
| Način realizacije | Vožnja gradskim prijevozom i /ili osobnim automobilom, obilazak grada |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | Karta za prijevoz u dogovoru s roditeljima |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izražavanje doživljenog - likovnim uradcima, izradom plakata i foto dokumentacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost/program/projekt | **Korištenje javnog prijevoza i orijentacija u prostoru** |
| Nastavni odjel/izborni predmet | Posebni razredni odjel |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Razrednik, pomoćnik u nastavi, roditelji učenika prema potrebi i dogovoru |
| Ciljevi aktivnosti | Primjenjivati pravila ponašanja u javnom prijevozu, orijentirati se u prostoru i primjenjivati pravila ponašanja u prometu. |
| Namjena aktivnosti | Izlazak iz škole na ulicu, kretanje ulicom, prelaženje preko pješačkog prijelaza, hodanje u koloni i u paru, praćenje uputa učitelja , orijentirati se u nepoznatom prostoru, pravilno se ponašati u javnom prijevozu. |
| Način realizacije | Korištenje javnog prijevoza - autobusa i tramvaja. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | Roditelji plaćaju cijenu prijevozne karte za učenike. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika - procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti, emocionalni doživljaj učenika, povratna informacija. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost/program/projekt | **Posjet pekarnici** |
| Nastavni odjel/izborni predmet | Posebni razredni odjel |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Razrednik, pomoćnik u nastavi |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati pekarnicu, mjesto izrade kruha i pekarskih proizvoda. |
| Namjena aktivnosti | Prepoznavanje pekarnice i proizvoda od brašna, odabrati željeni proizvod i platiti ga novcem. |
| Način realizacije | Posjet obližnjoj pekarnici. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | Roditelj plaća cijenu peciva |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika - procjena realizacije ishoda odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti - emocionalni doživljaj učenika - povratna informacija roditelja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost/program/projekt | **Korištenje uslužnih djelatnosti** |
| Nastavni odjel/izborni predmet | Posebni razredni odjel |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Razrednik, pomoćnik u nastavi |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijati socijalne vještine i prihvatljive oblike ponašanja na javnim mjestima, poticati snalaženje na tržnici, trgovinama mješovite robe i specijaliziranim trgovinama i pekarnici, služenje novcem. |
| Namjena aktivnosti | Prepoznavanje mjesta gdje kupujemo hranu - prepoznavanje različitih proizvoda,korištenje ekspresivnog govora i receptivno usvajanje novih pojmova, korištenje novca, plaćanje. Uočiti i prepoznati mjesta gdje možemo kupiti hranu i ostale potrepštine. Uočiti i razlikovati sezonske plodove; suradnja i zajedništvo u radu - obilaziti tržnicu i trgovine, komunicirati s prodavačima, izabrati namirnice, platiti namirnice. |
| Način realizacije | Posjet trgovini, pekarnici, tržnici. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | U dogovoru s roditeljima. Roditelji plaćaju cijenu kupljenih namirnica. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Procjena usvojenosti gradiva i praćenje napredovanja, osobno zadovoljstvo učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost/program/projekt | **Upoznavanje različitih zanimanja u okolici** |
| Nastavni odjel/izborni predmet | Posebni razredni odjel |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Razrednik, pomoćnik u nastavi |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati zaposlenike različitih zanimanja u okolici |
| Namjena aktivnosti | Upoznati se s aktivnostima, radom i produktom rada različitih obrtnika, radnika i umjetnika u okolici. |
| Način realizacije | Posjet radom mjestu radnika. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Procjena usvojenosti gradiva i praćenje napredovanja, osobno zadovoljstvo učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost/program/projekt | **Zbrinjavanje otpada** |
| Nastavni odjel/izborni predmet | Posebni razredni odjel |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Razrednik, pomoćnik u nastavi |
| Ciljevi aktivnosti | Obilježiti Dan planeta Zemlje, osvijestiti potrebu za pravilnim načinima zbrinjavanja otpada |
| Namjena aktivnosti | Prepoznati i pokazati mjesto za reciklažu otpada, razlikovati i razvrstati različite materijale, usvojiti pravilno razvrstavanje otpada na zelenom otoku, uočiti važnost brige o okolišu, razvijati pravilan odnos prema okolišu i prirodi oko nas, razlikovati čistu prirodu od zagađene - razvrstavati otpad, odlagati ga na predviđena mjesta. |
| Način realizacije | Sakupljati različite vrste otpada, sortirati otpad, odnijeti otpad na zeleni otok. |
| Vremenik aktivnosti | travanj |
| Troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Procjena usvojenosti gradiva i praćenje napredovanja, osobno zadovoljstvo učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost/program/projekt | **Kazališne i kino predstave** |
| Nastavni odjel/izborni predmet | Posebni razredni odjel |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Razrednik, pomoćnik u nastavi, učitelji razredne nastave |
| Ciljevi aktivnosti | Privikavanje na praćenje dramske izvedbe kao oblika rada, poticanje združenje pažnje u sjedećem položaju, poticanje na aktivno sudjelovanje, zadržavanje pažnje. |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje interesa za sadržaje medijske kulture. |
| Način realizacije | Gledanje filma u kinu ili predstave u kazalištu. (ukoliko epidemiološke mjere dopuste) |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | Cijena prijevoza učenika autobusom i cijena ulaznice u kino ili kazalište u dogovoru s roditeljima. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja ,slušanjem i pokazivanjem.  Izražavanje doživljenog - likovnim uradcima, izradom plakata i foto dokumentacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost/program/projekt | **Posjet muzeju** |
| Nastavni odjel/izborni predmet | Posebni razredni odjel |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Razrednik, pomoćnik u nastavi, profesori razredne nastave |
| Ciljevi aktivnosti | Razgledavanje i prepoznavanje izložaka muzeja (ukoliko epidemiološke mjere dopuste) |
| Namjena aktivnosti | Prepoznavanje kulturnih djelatnosti grada, uključivanje u životnu stvarnost. |
| Način realizacije | Posjet muzeju, razgledavanje sadržaja u galerijama i muzejima u Zaprešiću i Zagrebu. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine. |
| Troškovnik | Cijena ulaznice i prijevoza, u dogovoru s roditeljima. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izražavanje doživljenog likovnim uradcima, izradom plakata i foto dokumentacije, povratne informacije učenika i roditelja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost/program/projekt | **Posjet slastičarnici, kafiću i restoranu** |
| Nastavni odjel/izborni predmet | Posebni razredni odjel |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Razrednik, pomoćnik u nastavi |
| Ciljevi aktivnosti | Usvajanje socijalno prihvatljivog ponašanja u objektima u kojima se poslužuju piće i hrana |
| Namjena aktivnosti | Prepoznati i pokazati mjesto gdje možemo objedovati slastice i ostalu hranu, uvježbati snalaženje u objektima u kojima se poslužuje hrana, razvijati pristojno ponašanje pri ulasku, bivanju i izlasku iz njih - pravilno ponašanje za stolom, naručiti hranu, pravilno je konzumirati i platiti. |
| Način realizacije | U konkretnoj situaciji. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | Roditelji plaćaju cijenu konzumirane hrane, ukupno tijekom godine ̴̴ 70kn |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | U konkretnoj situaciji na terenu promatranjem, praćenje primjene stečenih znanja u sličnim situacijama. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost/program/projekt | **Sigurnost u prometu** |
| Nastavni odjel/izborni predmet | Posebni razredni odjel |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Razrednik, pomoćnik u nastavi, roditelji prema potrebi i dogovoru |
| Ciljevi aktivnosti | Primjenjivati osnovna pravila sigurnosti kretanja u prometu uz pratnju. |
| Namjena aktivnosti | Uočiti i primijeniti osnovna pravila ponašanja u prometu,sudjelovati u prometu kao pješak - učiti prelaziti preko pješačkog prijelaza uz pratnju, pravilno se kretati ulicom uz pratnju. |
| Način realizacije | U konkretnoj situaciji na terenu (ulice u blizini škole) promatranjem i istraživanjem. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine. |
| Troškovnik | Troškova nema. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama i rada učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost/program/projekt | **Obilježavanje Svjetskog dana svjesnosti o autizmu** |
| Nastavni odjel/izborni predmet | Posebni razredni odjel |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Razrednik, pomoćnik u nastavi |
| Ciljevi aktivnosti | Poticanje tolerancije i razvoj svjesnosti društva za osobe s poremećajem iz autističnog spektra. |
| Namjena aktivnosti | Sudjelovanje učenika i zaposlenika škole u obilježavanju Svjetskog dana svjesnosti o autizmu. |
| Način realizacije | Izložba radova učenika posebnog razrednog odjela |
| Vremenik aktivnosti | ožujak/travanj |
| Troškovnik | Materijal potreban za izložbu radova učenika |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Povratna informacija učenika i zaposlenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost/program/projekt | **Jednodnevni izlet** |
| Nastavni odjel/izborni predmet | Posebni razredni odjel |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Razrednik, pomoćnik u nastavi, učitelji razredne nastave i učitelji u pratnji |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati izgled i posebnosti RH. Upoznati ljepote kraja, prirodne i kulturne znamenitosti, kulturno-povijesne spomenike. Sudjelovati u zajedničkom putovanju, različitim aktivnostima, igrama i druženjima razvijati prijateljstvo i suradnju. Razvijati pozitivan stav prema drugim učenicima te naviku kulturnog ponašanja. |
| Namjena aktivnost | Namjena je programa da učenici razviju ljubav prema domovini te pozitivan odnos prema kulturnim i povijesnim vrednotama određenog kraja. |
| Način realizacije | S učiteljima i učenicima nižih razreda. (ukoliko epidemiološke mjere dopuste) |
| Vremenik aktivnosti | Lipanj |
| Troškovnik | Roditelji plaćaju cijenu prijevoza i programa uplatom na žiroračun odabrane agencije. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevno životu.  Izrada tematskih mapa i panoa. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost/program/projekt | **Zadruga "Zdenec"** |
| Nastavni odjel/izborni predmet | Posebni razredni odjel |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Razrednik |
| Ciljevi aktivnosti | Poticanje i razvoj potrebe za kreativnim izražavanjem kroz izradu ukrasno uporabnih predmeta od prirodnih i recikliranih materijala. |
| Namjena aktivnosti | Kroz aktivnosti izrade ukrasnih predmeta poticati kreativnost, razvoj fine motorike, koordinacije obje ruke, smanjivanje taktilne preosjetljivosti, pažnju i interakciju. Uključiti učenike u rad škole. |
| Način realizacije | U razredu. S učiteljima i učenicima uključenim u školsku zadrugu. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine. |
| Troškovnik | Materijal potreban za izradu predmeta. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prodajna izložba. |

# 13. Školski preventivni program

Osnovni cilj preventivnih programa je da kroz čitav niz aktivnosti kroz rad na satu razrednog odjela, učiti učenike prihvatljivim oblicima ponašanja, socijalnim vještinama, kvalitetnoj komunikaciji, nenasilnom rješavanju problema, nošenja s ljutnjom, pravilnog načina učenja i organizacije slobodnog vremena, odgovornom ponašanju u stvarnom i virtualnom svijetu,te uvažavanju različitosti.

Učenicima pružiti znanje o načinima brige o zdravlju, socijalnoj uključenosti, demokratičnosti, pravima i obavezama te jačati njihovu otpornost, pozitivne izbore a time utjecati na smanjenje rizičnosti.

Školski preventivni program realizirati će se kroz čitavu godinu na satovima razrednih odjela kroz tematske radionice i provođenje preventivnih aktivnosti educirati mlade o emocijama, socijalnim i komunikacijskim vještinama, važnosti suradnje, empatije i tolerancije, potičući učenike na razmišljanje o zdravlju, nenasilnoj komunikaciji, osvješćivanju svojih osjećaja i reakcija kod neuspjeha, u ljutnji i općenito u sukobima.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost/program/projekt | „OBITELJ NIJE OTOK“ |
| Nastavni odjel/izborni predmet | Prvi razredi |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Psiholog i socijalni pedagog |
| Ciljevi aktivnosti | Kvalitetna i kontinuirana suradnja roditelja i škole ka važan preduvjet omogućavanja uspješne integracije djeteta u školski sustav  Poboljšanje roditeljskih kapaciteta i usvajanje učinkovitijih odgojnih metoda i komunikacijskih vještina sa svojom djecom |
| Namjena aktivnost | Podrške roditeljima djece 1. razrednih odjela u fazi prilagodbe učenika na zahtjeve osnovnoškolskog obrazovanja |
| Način realizacije | -predavanja i radionice za roditelje prvih razreda |
| Vremenik aktivnosti | - tijekom školske godine |
| Troškovnik | / |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - Evaluacija od strane roditelja i učiteljica  - Kvalitetna suradnja roditelja i djelatnika škol**e**  -Dolasci na individualne razgovore s učiteljicom i roditeljske sastanke |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost/program/projekt | „NE RUGAJ SE“-Dan ružičastih majica |
| Nastavni odjel/izborni predmet | 1. – 8. Razredi |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Soc.pedagog, psiholog, učiteljice III. i IV.razreda, profesori glazbene kulture |
| Ciljevi aktivnosti | - razvoj empatije i međusobne tolerancije kroz ekspresivne tehnike glumu i pjesmu  -potaknuti kod učenika spoznaju i emotivno razumijevanje različitih aspekata nasilja  -osvijestiti osjećaj vlastite vrijednosti i unutarnje uporište samopouzdanja  -usvojiti strategije podrške i samopodrške u teškim situacijama |
| Namjena aktivnost | Učenici :  - sudjeluju u aktivnostima koje su usmjerene na toleranciju, uvažavanje različitosti, stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja, bez nasilja  -potaknuti na empatiju i osvijestiti osjećaje vlastite vrijednosti i vrijednosti svakog ljudskog bića  -ohrabrivanje srdačnog načina pristupanja drugima |
| Način realizacije | Tijekom školske godine – radionice za učenike 3.-4.razreda (po želji i potrebi mogu se uključiti i drugi razredi), uključeni učenici u restituciju, pripreme za samu priredbu na Dan ružičastih majica |
| Vremenik aktivnosti | - tijekom školske godine od listopada do ožujka  -Dan ružičastih majica 24.2.2021. |
| Troškovnik | -hamer papiri za plakate, boje, tkanine za transparente cca-  -majice za učitelje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost/program/projekt | CYBERBULLING i obilježavanje „DANA SIGURNOG INTERNETA“ |
| Nastavni odjel/izborni predmet | 4 – 8. Razredi |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Soc.pedagog, psiholog, za obilježavanje Dana sigurnog interneta uključeni su profesori informatike i hrvatskog, profesori likovne i glazbene kulture |
| Ciljevi aktivnosti | -prevencija nasilja putem interneta  - edukacija djece kako da na siguran način koriste internet  -razvoj zaštitnih čimbenika (razvoj socijalnih kompetencija, osiguravanje prostora i vremena za kreativno i organizirano druženje s vršnjaci)  -edukacija roditelja |
| Namjena aktivnost | Učenici :  - sudjeluju na radionicama koje su usmjerene na prevenciju nasilja na internetu  -potaknuti na empatiju i osvijestiti osjećaje vlastite vrijednosti i vrijednosti svakog ljudskog bića  -ohrabrivanje srdačnog načina pristupanja drugima, poticati pravilnu komunikaciju na internetu i internetskim grupama |
| Način realizacije | Tijekom školske godine – radionice za učenike 4-8 razreda  -roditeljski sastanci |
| Vremenik aktivnosti | - tijekom školske godine  -obilježavanje Dana sigurnog interneta- 5.2.2021. |
| Troškovnik | -hamer papiri za plakate,  -papiri u boji |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacijske liste |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost/program/projekt | Razumijem se, razumijem te |
| Nastavni odjel/izborni predmet | II., III. i IV. razredi, grupa učenika šestih razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Soc.pedagog, psiholog |
| Ciljevi aktivnosti | -razvijanje vještina rješavanja problema i donošenja odluka kroz grupni rad za djecu II.,III., i IV. razreda ,  -prevencija neprihvatljivog ponašanja |
| Namjena aktivnost | Učenici :  - sudjeluju na radionicama u malim socijalizacijskim grupama koje su usmjerene na prevenciju neprihvatljivog ponašanja  -poučavanje o međusobnoj toleranciji i razvoju empatije  -naučiti kako surađivati s drugima i nenasilno rješavati sukobe |
| Način realizacije | Tijekom školske godine – radionice za učenike II.,III., i IV. razreda  – grupni rad: metoda razgovora, interaktivne igre, igranje uloga, diskusija na temu, |
| Vremenik aktivnosti | - tijekom školske godine od listopada do lipnja |
| Troškovnik | -papiri u boji za mape |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacijske liste |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost/program/projekt | Volim sebe, volim tebe |
| Nastavni odjel/izborni predmet | II., III. i IV. razredi, prema potrebi grupa učenika viših razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Soc.pedagog, psiholog |
| Ciljevi aktivnosti | -razvoj pozitivne slike o sebi, samopoštovanja i samopouzdanja kod djece II. ,III. i IV.razreda,  -podrška i pomoć povučenoj djeci  -pomoći učenicima da izgrade pozitivan odnos prema sebi, osvijestiti svoje uspjehe, vrijednosti, stavove i ciljeve |
| Namjena aktivnost | Učenici :  - sudjeluju na radionicama u malim socijalizacijskim grupama koje su usmjerene na razvoj samopouzdanja, vjere u sebe i vlastite sposobnosti |
| Način realizacije | Tijekom školske godine – radionice za učenike II.,III., i IV. razreda  – grupni rad: metoda razgovora, interaktivne igre, igranje uloga, diskusija na temu, |
| Vremenik aktivnosti | - tijekom školske godine od listopada do lipnja |
| Troškovnik | -papiri u boji za mape |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacijske liste |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost/program/projekt | LARA |
| Nastavni odjel/izborni predmet | IV. razredi |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Soc.pedagog, |
| Ciljevi aktivnosti | - učinkovito rješavanje problema u socijalnim odnosima  -usvajanje i učenje socijalnih vještina, poticanje primjene ili vježbanje vještine,  omogućavanje generalizacija ili prijenosa vještine u druge socijalne kontekste (situacije)  -pomoći učenicima da izgrade pozitivan odnos prema sebi, osvijestiti svoje uspjehe, vrijednosti, stavove i ciljeve |
| Namjena aktivnost | Učenici na radionicama uče o empatiji, slušanju, nenasilnom rješavanju sukoba, načinima nošenja sa ljutnjom |
| Način realizacije | Tijekom školske godine – radionice za učenike IV. razreda  – grupni rad: metoda razgovora, interaktivne igre, igranje uloga, diskusija na temu, |
| Vremenik aktivnosti | - tijekom školske godine od listopada do lipnja |
| Troškovnik | -papiri u boji za mape |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacijske liste  -Skala samoprocjene – Socijalna kompetentnost (samoprocjena učenika)  -Socijalna kompetencija (procjena učitelja) |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost/program/projekt | TŽV |
| Nastavni odjel/izborni predmet | III. razredi |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Soc.pedagog, psiholog |
| Ciljevi aktivnosti | -razvijanje grupne kohezije i interakcije učenika, razvijanje socijalnih vještina (nenasilno rješavanje sukoba, rješavanje problema), učenje komunikacijskih vještina, povećanje samopouzdanje, razvijanje pozitivne slike o sebi i osvještavanje vrijednosti i potencijala svakog pojedinog učenika |
| Namjena aktivnost | Učenici trećih razreda uče govor nenasilja, zauzimanja za sebe i rješavati sukob na konstruktivan način |
| Način realizacije | Tijekom školske godine – radionice za učenike III. razreda  – grupni rad: metoda razgovora, interaktivne igre, igranje uloga, diskusija na temu, |
| Vremenik aktivnosti | - tijekom školske godine od listopada do lipnja |
| Troškovnik | -papiri u boji za mape |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacijske liste |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost/program/projekt | Ja to znam i mogu |
| Nastavni odjel/izborni predmet | VI. a razred |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Soc.pedagog, psiholog, |
| Ciljevi aktivnosti | -prevencija nasilja i zalaganje za dijalog, toleranciju i nenasilje |
| Namjena aktivnost | -razvoj vještina komunikacije  -naučiti nenasilno rješavati sukobe  -razvijanje pozitivnog stava o sebi i drugima |
| Način realizacije | Tijekom školske godine – radionice za učenike VI.a razreda  – grupni rad (radionice): metoda razgovora, interaktivne igre, igranje uloga, diskusija na temu, |
| Vremenik aktivnosti | - tijekom školske godine od listopada do lipnja |
| Troškovnik | -papiri u boji za mape |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacijske liste |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost/program/projekt | Teen CAP |
| Nastavni odjel/izborni predmet | 7.razred i 8.razred |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Psiholog, soc.pedagog |
| Ciljevi aktivnosti | - prevencija seksualnog nasilja |
| Namjena aktivnost | - povećanje informiranosti o problemu nasilja  -pružanje znanja i vještina za postupanje u opasnim situacijama |
| Način realizacije | -predavanja i grupni rad  -edukacija roditelja |
| Vremenik aktivnosti | - tijekom školske godine |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacijska lista |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost/program/projekt | Imam stav |
| Nastavni odjel/izborni predmet | 6. razred |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | soc.pedagog, psiholog, razrednici šestih razreda |
| Ciljevi aktivnosti | -prevencija korištenja sredstava ovisnosti u školskom okruženju |
| Namjena aktivnost | -učenje životnih vještina i koncepta socijalnih utjecaja  -učenje odgovornog ponašanja kojim vodimo brigu o sebi, drugima i okružju u kojem živimo  -razvijati svijest o mogućim posljedicama svojeg ponašanja  -promicanje pozitivnog i zdravog ponašanja  -jačanje emocionalne otpornosti |
| Način realizacije | -edukacija učitelja, informacije o drogama,  -radionice na satu razrednika |
| Vremenik aktivnosti | - tijekom školske godine |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacijska lista |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost/program/projekt | „**Projekt „Razvoj modela ranih socijalnopedagoških intervencija“**  **Učenici rizičnog ponašanja** |
| Nastavni odjel/izborni predmet | - učenici u riziku |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Soc.pedagog, |
| Ciljevi aktivnosti | Prevencija poremećaja u ponašanju djece i mladeži i maloljetničkog kriminaliteta |
| Namjena aktivnost | -identifikacija učenika u riziku  - razvoj socijalne osjetljivosti i komunikacijskih vještina  -razvoj sposobnosti donošenja odluka i rješavanja problema  - razvijanje pozitivne slike o sebi  - osvještavanje vrijednosti i potencijala svakog pojedinog učenika |
| Način realizacije | Sociometrija  Individualni rad  Grupni rad  Savjetovalište za roditelje |
| Vremenik aktivnosti | - tijekom školske godine |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacijske liste |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost/program/projekt | **Program „Daroviti“**  3.a, 3.b, 3.c, 3.d,3.e, 4.c i 4.d **razred – identifikacija darovitih učenika**  **5. razred - rad s indentificiranim darovitim učenicima** |
| Nastavni odjel/izborni predmet | - daroviti učenici V-tih razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | psiholog , soc.pedagog |
| Ciljevi aktivnosti | Poticanje darovitih učenika  Prevencija neprihvatljivog ponašanja darovite djece |
| Namjena aktivnost | -identifikacija darovitih učenika  -razvijanje stvaralaštva i osobnosti darovitih učenika  -razvijanje interesa i znatiželje darovitih učenika  -jačanje samopoimanja  - razvijanje pozitivne slike o sebi i jačanje samopouzdanja i samopoštovanja  -praćenje uspješnosti učenika u obrazovanju i socijalizaciji |
| Način realizacije | -grupni rad |
| Vremenik aktivnosti | - tijekom školske godine |
| Troškovnik | Oko 50 kn po učeniku za posjet muzeju |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * evaluacijske liste, |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost/program/projekt | VIRTOGRAD |
| Nastavni odjel/izborni predmet | - učenici II. i III.razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | psiholog , soc.pedagog |
| Ciljevi aktivnosti | -otkrivanje i razvoj talenata  -razvoj vrlina i potencijala djeteta  -poticanjje djece na kreativnost i stvaralaštvo |
| Namjena aktivnost | -usvajanje različite vrste talenata prema Gardneru  -razvijanje stvaralaštva i zajedništva  -razvijanje interesa i znatiželje učenika  -jačanje samopoimanja  - razvijanje pozitivne slike o sebi i jačanje samopouzdanja i samopoštovanja  -praćenje uspješnosti učenika u obrazovanju i socijalizaciji |
| Način realizacije | -grupni rad |
| Vremenik aktivnosti | - tijekom školske godine |
| Troškovnik | -hamer papiri, filc, jumping clay |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * evaluacijske liste, |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost/program/projekt | **Budi cool i reci „Ne“!** |
| Nastavni odjel/izborni predmet | - 8.razred |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | psiholog , soc.pedagog |
| Ciljevi aktivnosti | -cilj je potaknuti učenike o razvijanju navika i stjecanju znanja o pravilnoj prehrani kroz temeljne postulate zdravog načina života.  -prevencija neprihvatljivog oblika ponašanja |
| Namjena aktivnost | -utjecaj medija i vršnjaka na uporabu sredstava ovisnosti  -odolijevanje pritisku vršnjaka, zauzimanje za sebe  -smanjenje zanimanja mladih za uzimanje sredstava ovisnosti  -učenje socijalnih vještina  -razvoj samopoštovanja  -poticanje učenika na poželjna ponašanja zbog ljubavi i poštovanja prema samom sebi |
| Način realizacije | -grupni rad |
| Vremenik aktivnosti | - tijekom školske godine |
| Troškovnik | -papiri za plakate |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * evaluacijske liste, |

# 14. Poludnevni boravak Centra za pružanje usluga u zajednici Dugave

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost/program/projekt | **Poludnevni boravak Centra za pružanje usluga u zajednici Dugave** |
| Nastavni odjel/izborni predmet | - učenici III.,IV., V., VI. i VII. razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | **Voditeljica Poludnevnog boravka Centra za pružanje usluga u zajednici Dugave** |
| Ciljevi aktivnosti | -selektivna prevencija |
| Namjena aktivnost | -pomoć u učenju i radu  -razvoj otpornosti  -razvijanje socijalnih vještina  -poučavanje i razvijanje vještina rješavanja problema |
| Način realizacije | -grupni rad |
| Vremenik aktivnosti | - tijekom školske godine |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * evaluacijske liste, |

# 15. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika osmih razreda

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | Osmi razredi |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Razrednici, pedagoginja i psihologinja u suradnji sa školskom medicinom, HZZ-om i Centrom CISOK |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Omogućiti učeniku da na temelju svojih sposobnosti i interesa izabere odgovarajuću srednju školu. |
| * **Namjena aktivnost** | Informiranje učenika o mogućnostima upisa.  Informiranje i senzibiliziranje roditelja.  Savjetovane i podrška učenicima pri izboru srednje škole.  Stručno savjetovanje.  Pomoć pri odabiru srednje škole.  Stručna obrada i pomoć kod upisa učenicima s teškoćama u razvoju. |
| * **Način realizacije** | Razgovor, individualno i grupno savjetovanje, predavanja i radionice (u školi i u CISOK centru), roditeljski sastanci, testiranje učenika u HZZ-u, pregledi kod školske liječnice, posjete i podjela brošura i informativnih letaka. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| * **Troškovnik** | Troškovi fotokopiranja. |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analiza rezultata upisa. |

# 16. Projekti

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **TJEDAN MATEMATIKE POVODOM VEČERI MATEMATIKE** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | (projekt Hrvatskog matematičkog društva) |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | učenici od 5. do 8. razreda |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Ivana Pleše, Eva Delač, Martina Perić, nn, Kristina Gregurin |
| * **Namjena aktivnost** | Popularizirati matematiku. |
| * **Način realizacije** | Razvijati kod učenika pozitivan stav prema matematici otkrivanjem njene zabavne strane. Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema školi kao mjestu u kojem vole boraviti. Poticati suradnju među učenicima. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Radionice (matematičke i logičke igre) u kojima sudjeluju učenici. Sudionici (unutar razrednog odjela) obilaze „matematičke stanice“ i biraju aktivnosti u kojima će sudjelovati. Dio materijala bit će dostupan i online. |
| * **Troškovnik** | izrada materijala potrebnih za radionice – prosinac 2020. |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Večer matematike - 3. prosinca 2020. (obilježavanje od 1. prosinca 2020. – 4.prosinca 2020.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **PRIČAONICA** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 1.abcd, 2.abcd |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Martina Stepić, knjižničarka |
| * **Ciljevi aktivnosti** | - poticanje interesa za knjigu i čitanje |
| * **Namjena aktivnost** | - upoznavanje učenika s raznim vrstama priča  - poticanje maštovitosti, kreativnosti i verbalnog izražavanja |
| * **Način realizacije** | - učenici u knjižnici slušaju tekstove raznih žanrova  -digitalno pripovijedanje  - pravilno se izmjenjuju različiti tipovi tekstova te čitanje iz predloška s usmenim pripovijedanjem  - nakon svake priče slijede razgovor s učenicima o njihovoj recepciji teksta ili aktivnost s obzirom na sadržaj pročitanog |
| * **Vremenik aktivnosti** | tijekom školske godine |
| * **Troškovnik** | - prostirka ili deka kako bi se učenici ugodnije smjestili prilikom slušanja  - besplatni digitalni alati |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - razgovor  - izrada plakata u klasičnom i digitalnom obliku |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **JUMICAR – PREVENTIVNI ODGOJ DJECE U CESTOVNOM PROMETU** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 2. A, 2. B, 2. C, i 2. D |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Učiteljice drugih razreda  Partneri u projektu: Ministarstvo unutarnjih poslova RH, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta RH, Agencija za odgoj i obrazovanje, Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, šport i tehničku kulturu Zagrebačke županije, Grad Zaprešić |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu |
| * **Namjena aktivnost** | Pružanje mogućnosti djeci da iz perspektive vozača sagledaju opasnosti u cestovnom prometu. |
| * **Način realizacije** | Provođenjem obuke u dva dijela .Teorijski dio se odvija u školi, a praktični dio na školskom igralištu. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Edukacija u toku jednog dana, |
| * **Troškovnik** | Prema Projektnoj dokumentaciji |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | evaluacijski upitnici za učiteljice |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost/program/projekt** | **ČITAONICA** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 3.abcde, 4.abcde |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Martina Stepić, knjižničarka |
| * **Ciljevi aktivnosti** | - poticati čitanje i kritičku recepciju pročitanog |
| * **Namjena aktivnost** | - pružiti učenicima uvid u razne tipove tiskane građe (književnost, popularna znanost, časopisi); potaknuti ih da osvijeste što im se sviđa  - vježbati sposobnost usredotočenosti na mentalnu aktivnost; vježbati vještinu sažetog i kritičkog prikaza pročitanog; vježbati čitanje naglas |
| * **Način realizacije** | - učenicima su ponuđeni razni tekstovi, svatko bira što ga zanima; nakon toga slijede čitanje od 15 do 20 minuta u tišini te razgovor u kojem učenici izvještavaju ostale što su pročitali  - učenici sjede u krugu i čitaju naglas svaki nekoliko rečenica  - učenici predstavljaju pročitane knjige na razne načine: usmeno, plakatom, digitalnim alatima |
| * **Vremenik aktivnosti** | - tijekom školske godine |
| * **Troškovnik** | / |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - razgovor s učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **UČITI KAKO UČITI** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | Učenici 5.razreda |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Pedagoginja, učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Pomoć učenicima u savladavanju gradiva, unapređivanje kvalitete učenja, senzibilizirati učitelje za potrebe i mogućnosti učenika, pomoć učenicima u organizaciji učenja, te vanjski činiteljima bitnim za  uspješnost učenja |
| * **Namjena aktivnost** | Razvijanje kompetencija: inovativnosti, inicijativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkog mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalne komp.za cjeloživotno učenje, komunikacijske, ekološka osviještenost, osposobljenost za samoorganizirano učenje, poznavanje,poštivanje i provođenje ljudskih prava, sporazumijevanje na materinskom i stranim jezicima, matematičke, građanske. |
| * **Način realizacije** | Primjena upitnika za prikupljanje mišljenja, stavova, očekivanja i potrebe učenika.  Radionice za učenike na SRO – grupni rad.  Razgovor, diskusija, poticanje. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine - kontinuirano |
| * **Troškovnik** | / |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacijske liste, izvješća učitelja i razrednika, rezultati u nastavi, rezultati na natjecanjima, izvješća učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT** | **PROJEKT „ŠTO?, KAKO?“** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | Učenici sedmih razreda |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Tajana Medvid, Višnja Poropat Vujnovac |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će razlikovati zdravu od nezdrave hrane, istraživati aditive, poremećaje u prehrani, sastojke pića, naučit će izračunati količinu šećera u nekoj namirnici, spoznat će opasnost konzumacije alkohola, važnost očuvanja okoliša i recikliranja. |
| * **Namjena aktivnost** | Osvijestiti učenike na važnost učenja prirodnih znanosti, razmišljanja i povezivanja sa svakodnevnim životom. |
| * **Način realizacije** | Učenici će proučavati literaturu, raditi pokuse i istraživanja. Prema dobivenim rezultatima i zaključcima snimit će kratke edukativne filmove namijenjene edukaciji drugih učenika. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Kroz školsku godinu 2020./21. |
| * **Troškovnik** | Papir, troškovi kopiranja, besplatne web aplikacije. |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rad i napredovanje pratit će se konstantnim opisnim praćenjem te snimljenim materijalom. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT** | **ZAPREŠIĆKE ULICE I TRGOVI (MINI PROJEKT)** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | Učenici 8.c i 8.e razreda i radijska skupina |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Višnja Poropat Vujnovac |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će naučiti osnovne podatke o osobama i pojmovima po kojima su ulice i trgovi u gradu dobili ime. Te tako bolje upoznati grad. Učenici će naučiti pisanje velikog i malog početnog slova u imenima ulica, trgova i ustanova na primjeru vlastitog grada. |
| * **Namjena aktivnost** | Potaknuti učenike na promišljanje o svakodnevnim pojmovima i činjenicama i proslaviti Dan grada Zaprešića (16. listopada). |
| * **Način realizacije** | Učenici će povodom Dana grada Zaprešića proučavati nazive ulica i trgova u kojima žive i ispričati priču o osobama ili pojmovima čije ime nosi njihova ulica ili trg. Izradit će zajednički razredni plakat (po jedan u svakom razredu). Članovi radijske skupine snimit će učenike da govore o temi koju istražuju. Snimit će dvije emisije i emitirati u eteru ZFm-a u vlastitoj emisiji Dječji mikrofon. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Tijekom rujna i listopada. |
| * **Troškovnik** | Troškovi papira za plakat i kopiranja materijala. |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rad i napredovanje pratit će se opisnim bilješkama te ocjenom u rubrici kultura i mediji Hrvatskog jezika. Plakat će biti postavljen u učionici. Emisije će biti emitirane u programu ZFm-a. Grad Zaprešić osigurao je nagrade za učenike (privjeske, rokovnike, majice, šalice) koji će pronaći najviše podataka i najbolje ih prezentirati. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **PROJEKT: KULTURA ŠKOLE - 2020./21. GOD.**  **PROCJENA KULTURE ŠKOLE** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | Primjena upitnika o kulturi škole – na Učiteljskom vijeću |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Ravnateljica, stručni suradnici, učitelji |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati stupanj profesionalne suradnje među učiteljima i unaprijediti, upoznati i poboljšati susretljivost i kolegijalnost, saznati od učitelja procjenu učinkovitosti i samoprocjenu |
| * **Namjena aktivnost** | Vizija, suradnja, zajedništvo, inovativnost, komunikativnost, socijalne interakcije,unapređivanje školskih međuljudskih odnosa. |
| * **Način realizacije** | Primjena skale procjene od 1 do 5, analiza rezultata, statističke metode, savjetodavni rad, grupni i individualni rad. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| * **Troškovnik** | / |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analiza na stručnim tijelima škole, izvješće voditelja  - usporedba rezultata sa županijskim rezultatima |

# 17. Projekti u suradnji s lokalnom zajednicom

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT** | **Preventivni program Modifikacija ponašanja putem igre – MPPI** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** |  |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Centar za mladež Zaprešić, provoditelji aktivnosti i voditeljica programa: provedba rada s djecom i roditeljima, suradnja s djelatnicima osnovne škole;  Učitelji i stručni suradnici: formiranje grupe djece i mladih u riziku, suradnja s djelatnicima Centra za mladež Zaprešić. |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Doprinijeti razvoju zdravog, brižnog i tolerantnog društva.  Ciljevi svake pojedine grupe definirati će se u okvirnom izvedbenom planu i programu, sukladno željama i potrebama grupe i pojedinca.  Individualni ciljevi biti će determinirani saznanjima o osobinama ličnosti svakog djeteta – uključenog u programske aktivnosti, njegovom funkcioniranju u obitelji, vršnjačkoj grupi i široj okolini.  Ciljevi svake pojedine obitelji definirati će se u okvirnom izvedbenom planu i programu, sukladno potrebama djeteta te karakteristikama i dinamici svake obitelji. |
| * **Namjena aktivnost** | Osnažiti korisnike i potaknuti stvaranje poticajnog okruženja za kvalitetan razvoj djece, mladih u riziku i njihovih obitelji. |
| * **Način realizacije** | Individualni i grupni rad s djecom, edukativni izleti, edukativno – savjetodavni rad, predavanja, radionice. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| * **Troškovnik** | Prostor osigurava osnovna škola, a ljudske resurse i materijal za rad Centar za mladež Zaprešić.  Financijska sredstva osigurana su kroz natječaj Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku te Grada Zaprešića. |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Provoditi će se sustavno praćenje na slijedećim razinama: praćenje svakog pojedinog djeteta, praćenje grupe kao cjeline, praćenje obitelji svakog djeteta, praćenje djetetovog uspjeha u školi. Opažati će se izvršeni zadaci izvoditelja aktivnosti i reakcije korisnika.  Na kraju školske godine provesti ćemo kvantitativnu studiju rezultata.  Rezultate vrednovanja ćemo koristiti za planiranje i unaprjeđenje daljnjeg rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT** | **Projekt STAVi - projekt osnaživanja Vijeća učenika za aktivno i odgovorno djelovanje** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | Vijeće učenika, 4.razred |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Centar za mladež Zaprešić- provoditelji aktivnosti odgovorni su za suradnju s djelatnicima osnovne škole, planiranje i provedbu treninga, planiranje i provedbu edukativnih radionica, predstavljanje projekta Učiteljskom vijeću  Učitelji 4. razreda, predstavnik/ca škole zadužena za rad s Vijećem učenika odgovorni su za suradnju s djelatnicima CZMZ-a, pomoć u organizaciji te planiranju prostornih i vremenskih uvjeta za provedbu aktivnosti. |
| * **Ciljevi aktivnosti** | * educirati članove Vijeća učenika osnovnih škola s područja grada Zaprešića za aktivno i odgovorno djelovanje, * potaknuti aktivno i odgovorno djelovanje Vijeća učenika osnovnih škola s područja grada Zaprešića , * informirati opću populaciju učenika osnovnih škola s područja grada Zaprešića o dječjim pravima te pravima i aktivnijem djelovanju u lokalnoj zajednici (volontiranje, briga o okolišu, briga o osobama starije životne dobi, briga o osobama s invaliditetom i sl.), * povećati interes djelatnika škole, učenika, roditelja i šire javnosti za djelovanje Vijeća učenika osnovnih škola s područja grada Zaprešića |
| * **Namjena aktivnost** | Osnaživanje Vijeća učenika za aktivno i odgovorno djelovanje te povećanje interesa javnosti za njihovo djelovanje. |
| * **Način realizacije** | Individualni i grupni rad, izlaganje, radionice s učenicima. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| * **Troškovnik** | Prostor osigurava osnovna škola, a ljudske resurse i materijal za rad Centar za mladež Zaprešić.  Financijska sredstva osigurana su kroz javni natječaj grada Zaprešića za dodjelu financijskih sredstava udrugama u području osnaživanja djece i mladih za osobni razvoj i aktivno djelovanje u društvu za 2019. godinu. |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Tijekom provedbe projekta kontinuirano će se bilježiti svi podaci o poduzetim intervencijama. Izvoditelji aktivnosti će voditi dnevnik rada i standardizirane evidencije te pisati mjesečna izvješća. Voditeljica projekta vodi standardizirane evidencije te piše mjesečna izvješća koordinatora.  Sukladno mogućnostima korisnici će ispuniti upitnike za procjenu zadovoljstva aktivnostima u kojima su sudjelovali. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT** | **Projekt „Ljeto i zima u Zaprešiću“** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | Svi učenici i učenice |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Centar za mladež Zaprešić odgovoran je za organizaciju i provedbu radionica i ostalih aktivnosti za djecu. |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Opći cilj je organizirati slobodno vrijeme zaprešićke djece i mladih za vrijeme ljetnih i zimskih školskih praznika. |
| * **Namjena aktivnost** | Kvalitetno provođenje slobodnog vremena i prevencija neprihvatljivog ponašanja. |
| * **Način realizacije** | Osnovne programske aktivnosti su radionice za djecu i mlade. Jednu radionicu vode jedan ili dva voditelja, a održavaju se u ciklusu, jedna radionica kroz tjedan do dva dana u trajanju od najčešće 2, a iznimno 4 školska sata dnevno. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Tijekom zimskih i ljetnih školskih praznika.  Jedna radionica u trajanju 90 minuta dnevno u kontinuitetu od 5 dana u tjednu tijekom školskih praznika. |
| * **Troškovnik** | Korištenje športske dvorane za realizaciju određenih radionica. |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Voditeljica programa zadužena je za praćenje i vrednovanje programa te podnosi mjesečno izvješće. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **MOGU AKO HOĆU 1 – MAH 1**  **MOGU AKO HOĆU 2 – MAH 2** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | Učiteljice i učenici 4. razreda  Razrednice i roditelji učenika 6. razreda |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Policijska uprava Zagrebačka  Pedagoginja  Učiteljice četvrtih razreda, razrednici 6. razreda  Roditelji učenika šestih razreda |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Prevencija ovisnosti, edukacija o opasnostima zloporabe sredstava ovisnosti, senzibilizacija učenika na kontakt s policijom, prihvaćanje kontakt policajca kao prijatelja pomagača. |
| * **Namjena aktivnost** | Upoznavanje učenika s radnim okružjem policijske postaje, te s radom pojedinih policijskih službi kako bi se učenicima približio rad policije radi stvaranja i izgradnje odnosa povjerenja.  Predstavljanje kontakt policajca i upoznavanje s njegovim radom, upoznavanje učenika o zaštitnoj ulozi pojedinih zakonskih odredbi koji reguliraju zaštitu djece i maloljetnika (npr. zabrana noćnih izlazaka nakon 23.00 sata, zabrana prodaje alkohola i duhanskih proizvoda maloljetnicima i djeci).  Uputiti učenike na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima, posebice u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu.  Osvještavanje roditelja na temu prevencije ovisnosti o opojnim drogama i zakonskim posljedicama njihove zloporabe. |
| * **Način realizacije** | Posjet područnoj policijskoj postaji.  Interaktivno predavanje-radionica za učenike.  Edukacija za roditelje na roditeljskim sastancima. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine; prema dogovoru s Policijskom upravom. |
| * **Troškovnik** | // |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacija aktivnosti od strane učenika, roditelja i provoditelja aktivnosti u svrhu unaprjeđenja programa |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **PROGRAM RADA NA PREVENCIJI OVISNOSTI** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | Učenici i njihovi razrednici, stručna služba škole u suradnji sa Službom za prevenciju ovisnosti, školskom medicinom i Policijskom upravom. |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Razrednici, stručni suradnici škole, vanjski suradnici, školska liječnica, kontakt policajka, Udruge grada Zaprešića. |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Naučiti temeljna znanja o ovisnostima.  Pružiti relevantne informacije i ukazati na negativnosti ovisničkog ponašanja.  Poticati roditelje na preventivno odgojno djelovanje.  Popularizirati zdrav način života i korisno provođenje slobodnog vremena.  Prevencija, savjetovanje i pomoć učenicima i roditeljima. |
| * **Namjena aktivnost** | Razvijanje svijesti o štetnosti ovisničkih ponašanja te stvaranje svijesti o zdravom načinu života kod učenika.  Razvijanje kompetencija roditelja za odgojno djelovanje.  Razvijanje zdravih stilova života. |
| * **Način realizacije** | Razgovor, savjetovanje, predavanja, radionice, ilustrativni materijal, tekstovi. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| * **Troškovnik** | // |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analiza rada s učenicima, učitelima i roditeljima.  Analiza suradnje sa Službom za prevenciju ovisnosti i školskom medicinom, Policijskom upravom Zagrebačkom. |

# 18. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **NATJECANJE IZ MATEMATIKE U ORGANIZACIJI MZOS-a, AZOO-a i HDM-a** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | učenici od 5. do 8. razreda |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Ivana Pleše, Martina Perić, nn, Kristina Gregurin |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Prezentirati usvojeno znanje. |
| * **Namjena aktivnost** | Razvijati interes za matematiku. Razvijati natjecateljski duh. Razvijati vještine rješavanja matematičkih problema. |
| * **Način realizacije** | priprema za natjecanje tijekom nastavne godine, |
| * **Vremenik aktivnosti** | rješavanje pisanog testa (tri razine: školsko, županijsko i državno) |
| * **Troškovnik** | priprema za natjecanje – tijekom nastavne godine |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | rješavanje pisanog ispita – tijekom drugog polugodišta |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **WORLD MATHS DAY** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | online međunarodno natjecanje iz matematike |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | učenici od 5. do 8. razreda |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Ivana Pleše, Eva Delač, Martina Perić, nn, Kristina Gregurin |
| * **Namjena aktivnost** | Popularizirati matematiku. |
| * **Način realizacije** | Razvijati interes za matematiku. Razvijati sposobnost točnog i brzog računanja. |
| * **Vremenik aktivnosti** | Sudionici u roku od 24 sata preko interneta rješavaju numeričke matematičke zadatke. |
| * **Troškovnik** | pripreme za natjecanje – tijekom veljače 2020. |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | 12. ožujka 2021. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **MATEMATIČKI ČETVERAC** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | učenici od 5. do 8. razreda |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Ivana Pleše, Eva Delač, Martina Perić, nn, Kristina Gregurin |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Popularizirati matematiku. Poticati i razvijati kod učenika timski rad i suradnju. |
| * **Namjena aktivnost** | Razvijati pozitivan stav učenika prema matematici. Razvijati vještine rješavanja matematičkih problema. Razvijati kod učenika socijalne, komunikacijske i organizacijske vještine potrebne za rad u grupi. Poticati timski rad, razvijati suradnju među učenicima u ostvarivanju zadanog cilja te sklapanje novih prijateljstava. |
| * **Način realizacije** | priprema za natjecanje tijekom nastavne godine, |
| * **Vremenik aktivnosti** | u prvom krugu rješavanje pisanog ispita, u drugom krugu izrada PPT prezentacija |
| * **Troškovnik** | priprema za natjecanje – tijekom nastavne godine |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | natjecanje - drugo polugodište |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | MEĐUNARODNO NATJECANJE „DABAR“ |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | Učenici 3.-8. razreda |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Milica Kostić, Boris Barić, Višnjica Gradaščević, Gordana Pihler, Matea Gradaščević |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Populariziranje informatike i razvoj računalnog razmišljanja među učenicima. Otkrivati i poticati nadarene učenike, motivirati ih odabirom zanimljivih tema. |
| * **Namjena aktivnost** | Učenici će rješavanjem zadataka razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, analize i sinteze kao i razvijati sposobnosti donošenja originalnih ideja i originalnih rješenja. Naučiti će primjenjivati temeljne informatičke koncepte te različite strategije kod rješavanja problema. |
| * **Način realizacije** | Učenici će rješavati zadatke na CARnet-ovom sustavu za online testiranje, u kategoriji MiliDabar, KiloDabar i MegaDabar. |
| * **Vremenik aktivnosti** | TJEDAN DABRA – 9.-13.9.2020. |
| * **Troškovnik** | Fotokopirni materijal |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati na međunarodnom natjecanju „Dabar“ objavljeni na internetskim stranicama učitelji.hr i CARnet-ovom sustavu za online testiranje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **SURADNJA S GRADSKOM KNJIŽNICOM ANTE KOVAČIĆA** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 1.-8. razred |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | - učitelji, predmetni profesori, knjižničarke |
| * **Ciljevi aktivnosti** | - poticanje čitanja i interesa za događanja u lokalnoj zajednici |
| * **Namjena aktivnost** | - posjećujući Gradsku knjižnicu Ante Kovačića i sudjelujući u aktivnostima i projektima koja ona provodi, učenici će se razvijati naviku praćenja kulturnih događanja u Gradu Zaprešiću |
| * **Način realizacije** | - posjeti Gradskoj knjižnici Ante Kovačića  -sudjelovanje u natječajima koje organizira  - sudjelovanje u programima knjižnice (sat lektire, predstavljanje književnika itd.) |
| * **Vremenik aktivnosti** | - tijekom školske godine |
| * **Troškovnik** | / |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT** | **PLESNJAK** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | 7. i 8. razredi |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Stručni suradnici i nastavnici koji predaju 7. i 8. razredima  Za svaki plesnjak jedan 8.razred preuzima odgovornost organizacije Plesnjaka – uređenje prostora, izbor glazbe, prodaja hrane i pića |
| * **Ciljevi aktivnosti** | - kvalitetno provođenje slobodnog vremena, |
| * **Namjena aktivnost** | - ples i druženje u predvorju škole |
| * **Način realizacije** | - učenici biraju glazbu, uređuju prostor, organiziraju ponudu hrane i pića, a profesori dežuraju i vode brigu o redu i sigurnosti učenika |
| * **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine – četiri plesnjaka |
| * **Troškovnik** | * nabavka disco kugle |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Broj učenika koji se odazovu na plesnjak  Povratne informacije od učenika na SRZ i Vijeću učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT** | **Večer društvenih igara za zaposlenike škole** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | Zaposlenici škole |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Soc.pedagog, psiholog, |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje pozitivnih međuljudskih odnosa unutar kolektiva i razvijanje poticajne radne atmosfere |
| * **Namjena aktivnost** | -razvijanje pozitivne atmosfere  -poticanje privrženog stava prema školi i kolegama  -poticanje na timsku suradnju  -smanjivanje stresa kroz zabavu i druženje |
| * **Način realizacije** | * igranje društvenih igara – grupe 3-6 sudionika |
| * **Vremenik aktivnosti** | - tijekom školske godine |
| * **Troškovnik** | -nabavka nove društvene igre – oko 300kn  - 200 kn po večeri za nabavku grickalica i sokova |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - evaluacijski upitnici |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **BOŽIČNI/USKRŠNJI SAJAM** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | Svi učenici i djelatnici škole |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Zadruga „Zdenec“ |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Obilježavanje blagdana u skladu s običajima |
| * **Namjena aktivnost** | Koristiti stečena znanja, sposobnosti, razvijanje ljubavi i interesa za školske aktivnosti |
| * **Način realizacije** | Planiranje i održavanje te sudjelovanje u sajmovima |
| * **Vremenik aktivnosti** | Prosinac 2019., travanj 2020. |
| * **Troškovnik** | / |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Povratna informacija učenika i zaposlenika. |

# 19. Plan i program rada Školskog športskog društva „August“

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT** | **ŠŠD (Školsko športsko društvo) August** |
| * **Nastavni odjel/izborni predmet** | Razredni odjeli od 5-8. razreda |
| * **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Marija Matošević, prof. TZK  Tomislav Malkoč, prof. TZK |
| * **Ciljevi aktivnosti** | Razvoj cjelovite osobe.  Priprema za školska natjecanja. |
| * **Namjena aktivnost** | Navika redovitog vježbanja za zdravlje, te suradnja u kolektivu. |
| * **Način realizacije** | Vježbanje u terminu INA. Provedba natjecanja. |
| * **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje. Priprema i provedba treninga i natjecanja sukladno trenutno važećim protokolima. |
| * **Troškovnik** | Oprema, rekviziti i prijevoz učenika. |
| * **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Broj učenika uključenih u vježbanje.  Postignuti rezultati na natjecanjima. |

# 20. Plan i program rada Učeničke zadruge „Zdenec“

**ŠKOLSKI KURIKULUM PLAN I PROGRAM rada** **UČENIČKE ZADRUGE “ ZDENEC“**

**u školskoj godini 2020./2021.**

Voditelj/ica UČENIČKE ZADRUGE: Tajana Medvid

Broj učenika u aktivnosti:**123** , iz razreda: I. – VIII.

Predviđen broj sati tjedno: **16** ; ukupno za šk. god. 2020./21.: **560**

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica

**Očekivani rezultati (ciljevi) Učeničke zadruge za šk. god. 2020./21.**

Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora,

omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje,

produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i

srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od

njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

**Namjena Učeničke zadruge:**

* razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom;
* omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;
* razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva
* profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
* razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća

**Nositelji Učeničke zadruge i njihova odgovornost:**

- nastavnici predmeta, roditelji, učenici

**Način realizacije Učeničke zadruge:**

* tijekom cijele šk. godine, u okviru nastavnih predmeta, izvanastavnih aktivnosti i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica.
* Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama ako to dopusti epidemiološka situacija.

**Plan i program aktivnosti:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **vrijeme**  **realiza-cije** | **sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)** | **metode i oblici rada** | **mjesto izvođenja** | **suradnici (u i izvan škole)** | **potrebna sredstva**  **i za što**  **(iznosi i namjena)** |
| **IX** | Sastanak s voditeljima  sekcija učeničke zadruge  Dogovori o programu rada učeničke zadruge  Motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadruzi.  Dogovor za Međužupanijsku suradnju | - Metoda razgovora | Škola | -voditelji sekcija  -ravnateljica  -pedagoginja |  |
| **X** | Usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge  Početak priprema za Božićni sajam  Međužupanijska suradnja  Dogovor za radionice i/ili izložbu u suradnji s Gradskom knjižnicom Ante Kovačić ( tema i vrijeme održavanja) | - Metoda razgovora  -demonstracija  -skupni rad  - Individualni rad | Škola | -voditelji sekcija  -ravnateljica  -pedagoginja  -učenici  -vanjski suradnici |  |
| **XI** | Edukacija za članove školske zadruge putem radionica  Izrada prigodnih umjetničkih predmeta za Božić | - Metoda razgovora  - izlaganje  -demonstracija  -skupni rad  - Individualni rad | Škola  Bliža okolina | -voditelji sekcija  -ravnateljica  -pedagoginja  -edukatori iz poduzetništva  -učenici  -vanjski suradnici | **.**  **- materijali za izradu kozmetike, ambalažu i prigodno pakiranje proizoda** |
| **XII** | Organizacija Božićnog sajma u prostorima škole i uže lokalne zajednice  Prodaja prigodnih umjetničkih predmeta na Božićnom sajmu  Posjet Božićnom sajmu u prostorima Zagrebačke županije | - Metoda razgovora  -demonstracija  -skupni rad  - Individualni rad | Škola  Bliža okolina | -voditelji sekcija  -ravnateljica  -pedagoginja  - učenici  -vanjski suradnici | **- materijali za uređenje štanda**  **-troškovi prijevoza** |
| **I** | Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. polugodištu | - Metoda razgovora  - izlaganje  -demonstracija  -skupni rad  - Individualni rad | Škola | -voditelji sekcija  -ravnateljica  -pedagoginja  - učenici |  |
| **II** | Početak pripreme za Županijsku smotru učeničkih zadruga  Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga kao i za Uskrsni sajam u školi | - Metoda razgovora  -demonstracija  -skupni rad  - Individualni rad | Škola  Bliža okolina | -voditelji sekcija  -ravnateljica  -pedagoginja  - učenici | **Glina, platno,**  **boje, kistovi, tekstil, i ostali potrebni mateijal** |
| **III** | Izrada predmeta za Županijsku smotru učeničkih zadruga i Uskrsni sajam | - Metoda razgovora  -demonstracija  -skupni rad  - Individualni rad | Škola | -voditelji sekcija  - učenici | **- materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizoda** |
| **IV** | Sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga  Organizacija Uskrsnog sajma u školi | - Metoda razgovora  -demonstracija  -skupni rad  - Individualni rad | Škola  Bliža okolina | -voditelji sekcija  -ravnateljica  -pedagoginja  - učenici | **- materijali za uređenje štanda** |
| **V** | Međudržavni susreti UZ  Godišnja skupština učeničke zadruge  Obilježavanje Dana škole | - Metoda razgovora  -izlaganje  -demonstracija  -skupni rad  - Individualni rad | Škola | -voditelji sekcija  -ravnateljica  -pedagoginja  - učenici | **.**  **- potrebe za godišnju skupštinu i radionice za Dan škole** |
| **VI** | Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. i II polugodištu  Dan učeničkih zadruga  Druženje za članove zadruge | - Metoda razgovora  - izlaganje | Škola | -voditelji sekcija  -ravnateljica  -pedagoginja  - učenici | **-troškovi prijevoza do mjesta održavanja Dana UZ, te troškovi druženja uz zakusku** |

Voditelji sekcija učeničke zadruge su nastavnici predmeta:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Broj | IME SEKCIJE | VODITELJ SEKCIJE | BROJ  UČENIKA |
| 1. | Likovna sekcija | Razredna nastava-Snježana Brezan , Sanja Maričić, Martina Kolarić | 29 |
| 2. | Izrada ukrasnih predmeta | Razredna nastava-Ines Kaleb,Irena Krauthaker Pavlić,,Zvjezdana Kiš Herceg | 43 |
| 3. | Ručni rad | Sanja Blažina 5.-8.razred | 10 |
| 4. | Domaćinstvo | Valentina Radman -razredna nastava | 6 |
| 5. | Mladi tehničari | Gordana Pihler 5.-8.razredi | 6 |
| 6. | Vizualna I oblikovna grupa | Petra Orbanić | 10 |
| 7. | Glagoljaška skupina | Sandra Crnčević, Ivana Malus Tomorad | 7 |
| 8. | Dobrodjelci (recikliranje materijala) | Maja Stanišić PRO  Dragana Balić 5.-8-razred | 12 |
|  | UKUPNO |  | 123 |

Voditelj zadruge: Tajana Medvid

**Vremenik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Broj | IME SEKCIJE | Broj sati tjedno | | Broj sati godišnje |
| 1. | Likovna sekcija | 3 | | 105 |
| 2. | Izrada ukrasnih predmeta | 3 | | 105 |
| 3. | Ručni rad | 2 | | 70 |
| 4. | Domaćinstvo | 1 | | 35 |
| 5. | Mladi tehničari | 1 | | 35 |
| 6. | Vizualna I oblikovna grupa | 2 | | 70 |
| 7. | Glagoljaška skupina | 2 | | 70 |
| 8. | Dobrodjelci (recikliranje materijala) | 2 | | 70 |
| UKUPNO | | | 16 | 560 |

**LIKOVNA SEKCIJA**

VODITELJI: Razredna nastava-Snježana Brezan , Sanja Maričić, Martina Kiolarić

ČLANOVI: učenici

Cilj:

Usmjeriti učenike oblikovnom radu, stvaralištvu i radnim navikama te samostalnosti u radu.

Stjecanje novih znanja, sklonosti i interese, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva.

Namjena:

Osposobiti učenike za samostalan rad, te prodaju i stvaranje financijske samostalnosti vlastitom proizvodnjom.

Način realizacije:

Individualni rad, potpuno kreativan

Vremenik:

105 sati tijekom školske godine

Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata:

Najuspješniji radovi usmjeravaju se prodaji i izlaganju na štandovima, izložbama, sajmovima i smotrama.

PROGRAM RADA LIKOVNE SEKCIJE KROZ GODINU

|  |  |
| --- | --- |
| RUJAN | nabavka materijala |
| LISTOPAD | Ukrašavanje uporabnih predmeta,pločica,staklenki,kuglica i slično-Božić  Ukrašavanje platnenih vrečica |
| STUDENI | Izrada čestitki,kuglica i ostalih predmeta-Božić  Ukrašavanje platnenih vrečica |
| PROSINAC | Izrada čestitki i ukrašavanje uporabnih predmeta-Božić |
| SIJEČANJ | ukrašavanje uporabnih predmeta-Valentinovo |
| VELJAČA | ukrašavanje uporabnih predmeta-Uskrs |
| OŽUJAK | ukrašavanje uporabnih predmeta-Uskrs |
| TRAVANJ | ukrašavanje uporabnih predmeta |
| SVIBANJ | ukrašavanje uporabnih predmeta |
| LIPANJ | pospremanje materijala za rad i uređivanje prostora , druženje |

**SEKCIJA ZA IZRADU UKRASNIH PREDMETA**

VODITELJ: Razredna nastava-Ines Kaleb,Irena Krauthaker Pavlić,Irena, Zvjezdana Kiš Herceg

ČLANOVI: učenici

Cilj:

Osposobiti učenike za samostalan rad sa različitim materijalima i izradu ukrasnih i uporabnih predmeta kao što ukrasni predmeti od raznih prirodnina, izrada božićnih i uskrsnih ukrasa za stol, izrada prigodnih čestitki.

Također učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.

Namjena:

Upoznavanje sa raznim tehnikama izrade raznih ukrasnih predmeta , ogrlica, lančića, narukvica, naušnica – od fimo mase,ukrasnih perli i žice. te izrade prigodnih čestitki.

Stjecanje novih znanja, sklonosti i interese, a posebno razvijanje radnih navike i vještine, svijest o očuvanju prirode, njegovanju

baštine i pučkog stvaralaštva.

Razvoj smisla za lijepo, razvoj fine motorike, te usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena.

Način realizacije:

Skupni rad

Teoretski dio- predavanja

Praktičan dio- rad sa raznim materijalima u učionici

VREMENIK : 105 sati tijekom školske godine

Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata:

Praćenje uspješnosti u radu sa raznim materijalima i popratnim poslovima. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju. Pripremanje za Međužupanijsku i Državnu smotru učeničkih zadruga.

Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu sekcije za izradu suvenira i daljnje poticanje razvoja sekcije.

PROGRAM RADA SEKCIJE ZA IZRADU UKRASNIH PREDMETA KROZ GODINU

|  |  |
| --- | --- |
| RUJAN | nabavka materijala za rad |
| LISTOPAD | izrada ukrasnih predmeta na temu Božića |
| STUDENI | izrada ukrasnih predmeta na temu Božića |
| PROSINAC | izrada ukrasnih predmeta na temu Božića |
| SIJEČANJ | izrada ukrasnih predmeta |
| VELJAČA | izrada ukrasnih predmeta (izrada raznih predmeta na temu Valentinova - srce |
| OŽUJAK | izrada ukrasnih predmeta (izrada i ukršavanje predmeta na temu proljeća i Uskrsa) |
| TRAVANJ | izrada ukrasnih predmeta (izrada i ukršavanje predmeta na temu Dana škole) |
| SVIBANJ | priprema i sudjelovanje na Županijskoj smotri  učeničkih zadruga |
| LIPANJ | druženje |

**SEKCIJA RUČNI RAD**

VODITELJ: Sanja Blažina 5.-8.razred

ČLANOVI: učenici

CILJ:

Osposobiti učenike za samostalan rad sa različitim materijalima, šivanje ,rad sa nakitom I ukrasima.

Učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.

NAMJENA:

Upoznavanje sa načinom šivanja, tehnikama izrade nakita I ukrasa.. Stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, a posebno razvijanje radnih navika i vještina, svijesti o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva. Razvoj osjećaja za lijepo, razvoj fine motorike, te usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena.

NAČIN REALIZACIJE:

skupni rad

teoretski dio – predavanja

praktični rad – rad sa materijalima u učionici

VREMENIK: 70 sati tjedno

VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA:

Praćenje uspješnosti u radu. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganja na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju.

Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu sekcije za izradu nakita i daljnje poticanje razvoja sekcije.

PROGRAM RADA SEKCIJE RUČNI RAD:

|  |  |
| --- | --- |
| RUJAN | nabavka materijala za rad |
| LISTOPAD | Izrada ručnog rada na temu Božića |
| STUDENI | izrada ručnog rada na temu Božića |
| PROSINAC | izrada ručnog rada na temu Božića |
| SIJEČANJ | izrada ručnog rada na temu Uskrsa |
| VELJAČA | izrada ručnog rada na temu Uskrsa |
| OŽUJAK | izrada ručnog rada na temu Uskrsa |
| TRAVANJ | izrada ručnog rada |
| SVIBANJ | priprema i sudjelovanje na Županijskoj smotri  učeničkih zadruga |
| LIPANJ | druženje |

**SEKCIJA DOMAĆINSTVO**

VODITELJ: Valentina Radman

ČLANOVI : učenici

Cilj:

Osposobiti učenike za samostalno izvođenje lakših kućanskih poslova koristeći potrebne materijale, usmjeriti učenike stvaralaštvu i radnim navikama te samostalnosti u nekim životnim prilikama.

Stjecanje novih znanja i vještina, sklonosti i interesa, stjecanje znanja o ručnim radovima, šivanju, kuhanju, čišćenju i lijepom ponašanju.

Namjena:

Osposobiti učenike za samostalano izvođenje lakših kuharskih recepata, rad s različitim materijalima i kućanskim uređajima. Osposobiti ih za samostalno izvođenje šivanja i pletenja te usvajanje pristojnog i lijepog ponašanja za vrijeme objeda za stolom. Osvijestiti učenike o važnosti recikliranja i ponovne upotrebe iskorištenih materijala.

Način realizacije**:**

Individualni pristup u radu, rad u paru i skupni rad.

Vremenik: 35 sati kroz godinu

**Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata:**

Sva znanja, vještine i navike prate se tijekom školske godine. Na kraju se objedinjuju projektom i prezentacijom. Sudjelovanje učenika na sajmovima i izložbama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika. Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.

|  |  |
| --- | --- |
| RUJAN | nabavka materijala i dogovor o radu |
| LISTOPAD | izrada dizanog tijesta i postupak pečenja  postupak izrade pite od jabuka |
| STUDENI | postupak kuhanja kompota od autohtonih vrsta jabuka i dunja  postupak pletenja šala od vune |
| PROSINAC | izrada medenjaka za prodaju na božićnom sajmu |
| SIJEČANJ | nastavak pletenja šala od vune  postupak prišivanja gumba s dvije i četiri rupe |
| VELJAČA | kaširanje starog papira i primjena u druge svrhe (maske za maskembal)  osvještavanje razvrstavanja otpada, završetak maski |
| OŽUJAK | posjet restoranu i usvajanje pravilnog postavljanja stola  postupak pečenja palačinki te serviranje deserta na pravilno postavljenom stolu |
| TRAVANJ | bojanje jaja na tradicionalan način za prodaju na Uskršnjem sajmu |
| SVIBANJ | postupak pravilnog pečenja jaja  postupak izrade mini kolača u kalupima |
| LIPANJ | osvrt na rad kroz godinu  projektna izrada plakata  analiza i prezentacija  druženje |

**SEKCIJA MLADI TEHNIČARI**

VODITELJ: Gordana Pihler 5.-7..razredi

ČLANOVI: učenici

Cilj: Osposobiti učenike za samostalan rad na UNIVERZALNIM STROJEVIMA I s različitim materijalima i izradu ukrasnih i uporabnih predmeta kao što ukrasni predmeti od drveta i razni suveniri.

Također učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.

Namjena:

Upoznavanje sa raznim tehnikama izrade i korištenje raznih strojeva i alata.

Stjecanje novih znanja, sklonosti i interese, a posebno razvijanje radnih navike i vještine, svijest o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva.

Razvoj smisla za lijepo, razvoj fine motorike, te usvajanje navike

pravilnog korištenja slobodnog vremena.

Osposobiti učenike za samostalan rad, te svojim aktivnostima potaknuti druge sekcije na kvalitetniji rad.

Način realizacije:

Individualni i grupni rad.

Vremenik: 35 sati kroz godinu

Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata:

Rezultat se vrednuju prema našim kriterijima i sposobnostima učenika.

Najuspješniji radovi usmjeravaju se prodaji i izlaganju na štandovima, izložbama, sajmovima i smotrama.

PROGRAM RADA SEKCIJE MLADI TEHNIČARI

|  |  |
| --- | --- |
| RUJAN | nabavka materijala za rad |
| LISTOPAD | Izrada suvenira |
| STUDENI | Izrada suvenira |
| PROSINAC | Izrada suvenira |
| SIJEČANJ | Izrada suvenira |
| VELJAČA | Izrada suvenira |
| OŽUJAK | Izrada suvenira |
| TRAVANJ | Izrada suvenira |
| SVIBANJ | Izrada suvenira |
| LIPANJ | druženje |

**VIZUALNA I OBLIKOVNA GRUPA**

VODITELJ: Petra Orbanić

ČLANOVI: učenici

Cilj:

Usmjeriti učenike oblikovnom radu, stvaralištvu i radnim navikama te samostalnosti u radu.

Stjecanje novih znanja, sklonosti i interese, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva.

Namjena:

Osposobiti učenike za samostalan rad, te prodaju i stvaranje financijske samostalnosti vlastitom proizvodnjom.

Način realizacije:

Individualni rad, potpuno kreativan

Vremenik:

70 sati tijekom školske godine

VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA:

Praćenje uspješnosti u radu s raznim materijalima i tehnikama. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama i sajmovima. Pripremanje za natječaje iz područja vizualnih umjetnosti. Pripremanje za obilježavanje Dana škole. Pomoć pri pripremanju za Međužupanijsku i Državnu smotru učeničkih zadruga.

Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu, daljnje ideje i poticanje razvoja grupe.

PROGRAM RADA OBLIKOVNE I VIZUALNE GRUPE KROZ GODINU:

|  |  |
| --- | --- |
| RUJAN | Nabavka materijala za rad |
| LISTOPAD | Izrada predmeta na temu Božića i izrada božićnih čestitki (tehnika: linorez i glina – keramika) |
| STUDENI | Izrada predmeta na temu Božića i izrada božićnih čestitki (tehnika: linorez i glina – keramika) |
| PROSINAC | Izrada predmeta na temu Božića i izrada božićnih čestitki (tehnika: linorez i glina – keramika) |
| SIJEČANJ | Izrada radova za natječaje iz područja vizualnih umjetnosti |
| VELJAČA | Izrada radova za natječaje iz područja vizualnih umjetnosti, izrada predmeta na temu proljeća i Uskrsa |
| OŽUJAK | Izrada predmeta na temu proljeća i Uskrsa |
| TRAVANJ | Izrada potrebne scenografije i rekvizita za potrebe obilježavanja Dana škole |
| SVIBANJ | Izrada potrebne scenografije i rekvizita za potrebe obilježavanja Dana škole, fotografija kao medij |
| LIPANJ | fotografija kao medij |

**DOBRODJELCI (RECIKLIRANJE MATERIJALA)**

VODITELJ: Maja Stanišić PRO, Dragana Balić

ČLANOVI: učenici

Cilj:

Osposobiti učenike za samostalan rad sa različitim materijalima koji se mogu recikliratii, izradu ukrasnih i uporabnih predmeta od tih materijala , izrada božićnih i uskrsnih ukrasa za stol, izrada prigodnih čestitki.

Također učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.

Namjena:

Upoznavanje sa raznim tehnikama recikliranja, izrade raznih ukrasnih predmeta , nakita,te izrade prigodnih čestitki.

Stjecanje novih znanja, sklonosti i interese, a posebno razvijanje radnih navike i vještine, svijest o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva.

Razvoj smisla za lijepo, razvoj fine motorike, te usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena i odnosa prema prirodi.

Način realizacije:

Skupni rad

Teoretski dio- predavanja

Praktičan dio- rad sa raznim materijalima u učionici

VREMENIK : 70 sati tijekom školske godine

Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata:

Praćenje uspješnosti u radu sa raznim materijalima i popratnim poslovima. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju. Pripremanje za Međužupanijsku i Državnu smotru učeničkih zadruga.

Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu sekcije za izradu suvenira i daljnje poticanje razvoja sekcije.

PROGRAM RADA SEKCIJE ZA IZRADU UKRASNIH PREDMETA KROZ GODINU

|  |  |
| --- | --- |
| RUJAN | nabavka materijala za rad |
| LISTOPAD | izrada ukrasnih predmeta na temu Božića |
| STUDENI | izrada ukrasnih predmeta na temu Božića |
| PROSINAC | izrada ukrasnih predmeta na temu Božića |
| SIJEČANJ | izrada ukrasnih predmeta |
| VELJAČA | izrada ukrasnih predmeta (izrada raznih predmeta na temu Valentinova - srce |
| OŽUJAK | izrada ukrasnih predmeta (izrada i ukršavanje predmeta na temu proljeća i Uskrsa) |
| TRAVANJ | izrada ukrasnih predmeta (izrada i ukršavanje predmeta na temu Dana škole) |
| SVIBANJ | priprema i sudjelovanje na Županijskoj smotri  učeničkih zadruga |
| LIPANJ | druženje |

**GLAGOLJAŠKA SKUPINA**

VODITELJ: Sandra Crnčević, Ivana Malus Tomorad

ČLANOVI: učenici

Način realizacije:

Skupni rad

Teoretski dio- predavanja

Praktičan dio- rad sa raznim materijalima u učionici

VREMENIK : 70 sati tijekom školske godine

**Ciljevi izvannastavne aktivnosti**

* Upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj.
* Razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi.
* Naučiti se služiti glagoljskim pismom.
* Upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige.
* Osposobiti učenike za poduzetništvo i timski rad.
* Razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, povijesti i kulturi.

|  |
| --- |
| **SADRŽAJNE CJELINE –provode se kroz školsku godinu** |
| Vježbe čitanja |
| Glagoljska kaligrafija |
| Upoznavanje povijesti hrvatskoga jezika |
| Igre s glagoljicom |
| Kreativne radionice |
| Izrada panoa i zidnih novina |
| Terenska nastava |
| Predstavljanje rada lokalnoj zajednici |
| Suradnja s drugim glagoljašima |
|  |

Navesti izvanškolske institucije/ustanove/udruge s kojima se planira suradnja te način suradnje:

1. Gradska knjižnica Ante Kovačić, Zaprešić- izložbe, radionice
2. Župa sv.Petra ap. Zaprešić- štand za Božić I Uskrs
3. FKVKZ-snimanje radionica
4. Grad Zaprešić -suvenir

Navesti način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama.

Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora .

Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda namijenjena su isključivo za nabavu potrebog alata i materijala za rad Zadruge i u humanitarne svrhe.

Navesti ostale specifičnosti Učeničke zadruge

Povezivanje sekcija učeničke zadruge sa udrugama i ustanovama naše lokalne zajednice s ciljem uključivanja učenika u način rada i stjecanje iskustava u odabranom zanimanju.

Voditeljica UČENIČKE ZADRUGE:

U Zaprešiću, 25.rujan 2020. Tajana Medvid

# 19. Prilozi

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV | AUTOR |
| Moj sretni broj 1, radna bilježnica | Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin |
| Istražujemo naš svijet 1, radna bilježnica | Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan |
| Dip in 1, radna bilježnica za engleski jezik u prvome razredu osnovne škole, prva godina učenja | Biserka Džeba, Vlasta Živković |
| U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole, | Ana Volf, Tihana Petković |
| e-SVIJET 1, radna bilježnica iz informatike | Josipa Blagus, Marijana Šundov |
| NASLOV | AUTOR |
| Dip in 2, radna bilježnica za engleski jezik u drugom razredu osnovne škole, druga godina učenja | Biserka Džeba, Maja Mardešić |
| U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole | Ana Volf, Tihana Petković |
| e-SVIJET 2, radna bilježnica iz informatike | Josipa Blagus, Ana Budojević,  Marijana Šundov |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NASLOV | AUTOR | IZDAVAČ |
| Moj sretni broj 3, radna bilježnica | Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin | Školska knjiga |
| Istražujemo naš svijet 3, radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole | Alena Letina, Tamara Kisovar  Ivanda, Zdenko Braičić | Školska knjiga |
| Dipin 3, radna bilježnica za engleski jezik u trećem razredu osnovne škole, treća godina učenja | Maja Mardešić | ŠK |
| U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica iz vjeronauka |  | KS |
| e-SVIJET 3, radna bilježnica iz informatike | Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov | Školska knjiga |
| Moj sretni broj 3, zbirka zadataka za matematiku u  trećem razredu osnovne škole | Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka  Miklec, Graciella Prtajin | Školska knjiga |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NASLOV | AUTOR | IZDAVAČ |
| ZLATNA VRATA 4, radna bilježnica hrvatskog jezika u 4.  razredu | Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo | Školska knjiga |
| NOVE MATEMATIČKE PRIČE 4, radna bilježnica | Danijela Janda , Ksenija Ćosić, Nada Hižak, Edita Sudar | Profil Klett |
| NAŠ SVIJET 4 , radna bilježnica | Alena Lerina, Ivo Nejašmić, Ivan De Zan, Božena Vranješ Šoljan | ŠK |
| DIP IN 4 : radna bilježnica za engleski jezik u četvrtom razredu osnovne škole - 4. godina učenja | Suzana Ban, Dubravka Blažić | ŠK  1.jezik |
| NA PUTU VJERE : radna bilježnica za katolički vjeronauk  četvrtoga razreda osnovne škole |  | KS |
| HAPPY STARTING POINTS ACTIVITY BOOK : radna bilježnica za početno učenje engleskog jezika u 4. razredu  osnovne škole | Stella Maidment, Lorena Roberts | Oxford    2.jezik |
| Flink mit Deutsch 1, radna bilježnica za njemački jezik u četvrtom razredu osnovne škole  - 1. godina učenja | Jadranka Salopek, Plamenka  Bernardi – Britvec, Jasmina Troha | ŠK  2. jezik |
| Hurra Deutsch 4, radna bilježnica njemačkog jezika za 4. razred osnovne škole : IV.  godina učenja | Jadranka Salopek, Ljerka Tomljenović – Biškupić | ŠK  1.jezik |
| e-SVIJET 4, radna bilježnica iz informatike | Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše,  Ivana Ružić, Mario Stančić | Školska knjiga |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NASLOV | AUTOR | IZDAVAČ |
| Hrvatska krijesnica – radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za  5. | Kovač, Jukić, Zagorec | Ljevak |
| Hello,world, radna bilježnica iz engleskog u ptom razredu | Ivana Karin, Marinko Uremović | Profil Klett |
| Flink mit Deutsch 2 NEU, radna bilježica iz njemačkog u petom razredu | Plamenka Bernardi – Britvec,  Jadranka Salopek, Jasmina Troha | ŠK |
| Priroda 5, radna bilježnica za prirodu u petom razredu osnovne škole | Damir Bendelja, Doroteja  Domjanović Horvat, Diana Garašić,  Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica  Culjak, Marijana Gudić | Školska knjiga |
| Učiteljica života – Povijest 5, radna bilježnica | Vjera Brković, Rona Bušljeta, Hrvoje  Gračanin, Ivana Malus Tomorad,  Mladen Tomorad | Meridijani |
| Moja Zemlja 1, radna bilježnica | Gambiroža, Jukić, Marin,Mesić | Alfa |
| TK5, radni materijali za vođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za peti razred  osnovne škole | Fany Bilić, Damir Ereš, Ružica  Gulam, Ana Majić, Tijana Martić,  Darko Suman,  Mato Šimunović, Leon Zakanji,  Tamara Valčić, Marijan Vinković | Profil Klett |
| Moj portal 5, radna bilježnica | Magdalena Babić, Nikolina Bubica,  Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario  Stančić, Nikola Mihočka, Ivana  Ružić, Branko Vejnović | Školska knjiga |
| GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu | skupina autora | Hrvatska školska kartografija i Školska knjiga d.d. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NASLOV | AUTOR | IZDAVAČ |
| Hrvatska krijesnica – radna bilježnica za jezik,  komunikaciju i književnost za  6. razred | Kovač, Jukić, Zagorec | LJEVAK |
| Hello world, radna bilježnica, 6.  godina učenja | Ivana Kirin, Marinko Uremović | Profil Klett 1.jezik |
| Way to go 3, radna bilježnica, treća godina učenja | Olinka Breka, Zvonka Ivković | ŠK  2.jezik |
| Gut gemacht 6, radna bilježnica,  6. godina učenja | Jasmina Troha, Ivana Valjak – Ilić | ŠK  1.jezik |
| # Deutsch 3, radna bilježnica, treća godina učenja | Alexa Mathias, Jasmina Troha, Andrea Tukša | ŠK  2.jezik |
| Priroda 6, radna bilježnica iz prirode za 6. razred osnovne škole s materijalima za  istraživačku nastavu | Biljana Agić, Sanja Grbeš, Dubravka  Karakaš, Anamarija Kirac, Ana Lopac  Groš, Jasenka Meštrović | PROFIL Klett |
| Povijest 6, radna bilježnica | Ante Birin, Tomislav Šarlija, Danijela Deković | Alfa |
| Moja Zemlja 2, radna bilježnica | Gambiroža,Jukić,Marin,Mesić | Alfa |
| TK 6, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za šesti  razred osnovne škole | Leon Zakanji, Tamara Valčić, Mato  Šimunović, Darko Suman, Dragan  Vlajinić, Tome Kovačević, Ana Majić,  Damir Ereš, Ivo Tkalec | Profil Klett |
| # moj portal 6, radna bilježnica | Magdalena Babić, Nikolina Bubica,  Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario  Stančić, Nikola Mihočka, Ivana  Ružić, Branko Vejnović | Školska knjiga |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NASLOV | AUTOR | IZDAVAČ |
| Hrvatska krijesnica – radna bilježnica za jezik,  komunikaciju i književnost za  7. razred | Kovač, Jukić, Zagorec | LJEVAK |
| Hello world, radna bilježnica iz  engleskog | Sanja Božinović, Snježana Pavić i Mia Šavrljuga | Profil Klett |
| # Deutsch 4, radna bilježnica iz njemačkog | Alexa Mathias, Jasmina Troha, Andrea Tukša | ŠK |
| Biologija 7, radna bilježnica za biologiju u sedmom razredu osnovne škole | Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata  Roščak, Emica Orešković, Monika  Pavić. Nataša Pongrac | Školska knjiga |
| Kemija 7, radna bilježnica za kemiju u sedmom razredu osnovne škole | S. Lukić, I. Marić Zerdum, N. Trenčevska, M. Varga | Školska knjiga |
| Otkrivamo fiziku 7, radna bilježnica za fiziku u sedmom  razredu osnovne škole | Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika  Tušek Vrhovec | Školska knjiga |
| Geografija Europe 7, radna bilježnica | Lidija Borko,Ružica Vuk | Ljevak |
| TK 7, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za  sedmi razred osnovne škole | Leon Zakanji, Dragan Vlajinić, Damir  Čović, Krešimir Kenfelj, Alenka Šimić,  Sanja Prodanović Trlin, Marijan  Vinković | Profil Klett |
| # moj portal 7, radna bilježnica | Magdalena Babić, Nikolina Bubica,  Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario  Stančić, Nikola Mihočka, Ivana  Ružić, Branko Vejnović | Školska knjiga |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NASLOV | AUTOR | IZDAVAČ |
| Hrvatska krijesnica 8 – radna bilježnica iz hrvatskog jezika za 8.razred | Marijana Bašić, Mirjana Jukić, Meri  JuričevDumpavlov, Slavica Kovač | LJEVAK |
| HRVATSKA KRIJESNICA : radna bilježnica za dopunski i individualizirani rad iz hrvatskog jezika za 8. razred | Vesna Dunatov, Anita Petrić | LJEVAK |
| New Building Bridges, radna bilježnica za 8.razred | Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović | Profil Klett |
| Flink mit Deutsch 5, radna bilježnica za njemački jezik u osmom razredu osnovne škole - 5. godina učenja | Jadranka Salopek, Plamenka  Bernardi – Britvec, Andrea Tukša | ŠK |
| Biologija 8, radna bilježnica iz biologije za 8. razred osnovne škole s materijalima za istraživačku nastavu | Anica Banović, Martina Čiček,  Anamarija Kirac, Ozrenka Meštrović,  Tanja Petrač | PROFIL Klett |
| Kemija 8, radna bilježnica za kemiju u osmom razredu osnovne škole | S. Lukić, I. Marić Zerdum, M. Varga,  S. Krmpotić-Gržančić | Školska knjiga |
| Otkrivamo fiziku 8, radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole | Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec | Školska knjiga |
| Vremeplov 8, radna bilježnica | Vesna Đurić | Profil |
| Geografija Hrvatske 8, radna bilježnica | Zoran Curić,Božica Curić | Ljevak |
| TEHNIČKA KULTURA 8 : radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za osmi razred osnovne škole | Fany Bilić, Valentina Dijačić, Sanja  Prodanović Trlin, Damir Čović, Ivica  Šimić, Krešimir Kenfelj, Darko  Suman, Dragan Vlajinić | Profil Klett |
| INFORMATIKA+ 8 : radna  bilježnica iz informatike za 8.  razred osnovne škole | Vinkoslav Galešev, Ines Kniewald, Gordana Sokol | Udzbenik.hr |